

優質教育基金計劃 悅讀展潛能

學校於上年度獲優質教育基金撥款推行名為「悅讀展潛能」之閱讀計劃。各級別根據不同的主題，以不同的活動以培養學生技能。主題分類如下：

中一	愉快閱讀
中二至中三	創意閱讀
中四至中五	批判閱讀
中六至中七	傳媒教育

上學年末的問卷調查反映了本計劃各方面的成效。期間舉辦的講座加深同學對創意閱讀及傳媒報導手法的認識。在推廣閱讀方面，百分之三十二點一至五十三點三填寫問卷的中一至中四同學認為課室圖書閣的設立能鼓勵他們多閱讀。另外，百分之七十六點七填寫問卷的中一同學認為閱讀獎勵計劃能鼓勵他們多閱讀。圖書館的借書量亦因同學受到閱讀計劃的鼓勵而比以往大大增加。最後，百分之五十四點九的課室圖書閣管理員贊同管理課室圖書閣能協助他們發展領導才能。

此計劃將於本年度繼續推行。透過同學們的努力及家長的鼓勵，相信此計劃會辦得更加成功。

學校發展關注事項

學校於上學年完成了於二零零四年七月制訂的三年學校發展計劃的第一個周期。學生於各方面的知識得以增加，而生活教育及「ICAN」課程等活動亦有效促進學生的德育發展。教師的同儕分享、教學表現問卷調查及專業進修活動則有助改善教學及專業發展。經檢討計劃成效、考慮學生的需要及政府的教育政策後，本學年的三個發展關注事項訂如下：

1. 鼓勵互動學習
2. 為學生發展提供支援
3. 促進教師專業發展

學校將藉不同的教學方法、活動及新措施以達致上述目標。但其實家長也擔當一個重要的角色，因為只有透過家校合作，才能更有效地協助學生接受互動學習及利用學校提供的支援促進個人發展。

徵稿啟事

本會通訊及網頁歡迎家長投稿。內容可環繞對本港教育事務和改革的意見、教子心得分享及參與本會舉辦活動後的感想。來稿請注意以下事項：

- 一、來稿除附姓名外，請註明貴子弟之姓名及班別。
- 二、來稿可以 500 字原稿紙書寫或儲存於電腦磁碟內。
- 三、稿件可在二零零六年一月九日前由貴子弟轉交校務處、郵寄至本校或電郵至 pta@ccsc.edu.hk。

- 四、本會保留修改稿件的權利。不合用的稿件恕不退還。
- 五、凡稿件一經採用，即獲贈書券乙張，以表謝意。請各家長莫吝筆墨，踴躍投稿。

張祝珊英文中學家長教師會啟



阮校長在家長講座中與參加者分享親子心得



社工劉姑娘在「親子藝術齊分享」活動中分析親子關係



四位新老師加入成為本會的必然會員



敬行 正心 博學 日新
張祝珊英文中學

家長教師會通訊



校址：香港北角雲景道十一號
網址：http://pta.ccsc.edu.hk

電話：2570 6665 傳真：2512 0429
電郵：pta@ccsc.edu.hk

主席的話

家長教師會主席 張毅女士

去年此時，我和每一位中一學生的家長一樣，得悉女兒獲張祝珊英文中學取錄的消息後，興奮的心情難以形容，因為女兒終於有機會入讀心儀的英文中學，但另一方面又擔心自己的女兒是否可以適應中學的學習生涯。小學時她是學校的大姐姐，所謂萬千寵愛在一身，但在中學裏卻是年紀最小的一級。小學是用母語教學，英文中學的教學方式可否跟得上？就這樣，我帶著很多問題和擔心，踏入了九月一日的新學期。

第一天放學回家，見到女兒悶悶不樂，作為母親，我只能靜靜地聽她說……原來環境的改變，對十二歲的小孩衝擊之大，實在是我預料之外。以我做小學家長教師會工作的經驗告訴我，我一定要在此時加入學校的家長教師會，以實際行動投入這所學校，與我女兒一起適應新環境，共同進退，讓她感受到在學校並不孤單。而在參與家教會的工作過程中，我彷彿重新回到我的中學年代，與我女兒一起成長。

家長與學校的關係並非靠成績表來維繫，而是需要彼此緊密的合作和溝通，例如加入家長教師會一起策劃和推動課外活動，家長與家長之間也應保持密切的聯絡，搭建起家庭與學校溝通的橋樑，建立起強而有力的伙伴關係，使我們的子女在成長的過程中得到更加理想和全面的照顧。

到了現在，政府推出多種教改及新措施，我們做家長的，有時真的無所適從，不知怎樣去作出配合。我希望家長教師會可以扮演一個積極的角色，透過不同的渠道，讓家長更加了解教育改革的內容。家教會的最終目的是藉著這一切鞏固家庭教育及學校教育的相互配合，使學生能在正面的環境下接受德、智、體、群、美的全人培育，為將來的成長奠定基礎。故此，作為家長的你又怎能不參與其中呢？

希望在新一屆家長教師會的競選中見到你！



主席張毅女士與阮校長留影

張祝珊英文中學家長教師會

二零零四至二零零五年度會務報告

會員周年大會

本會第六屆會員周年大會已於二零零四年十月二十四日假學校禮堂舉行，出席人數為一百零三人。當日除選舉第六屆家長教師會家長執行委員及委任教師執行委員外，還頒發感謝狀予非典型肺炎肆虐本港期間義務協助校方檢查學生體溫紀錄表的家長。另外，大會通過繼續邀請學校舊生陳鎮中先生及許天福律師分別出任本會之義務核數師及義務法律顧問，而梁秀志校董則應允繼續出任本會之顧問。

會員人數

本年度本會會員共三百一十人，其中包括當然會員八十五人及家長會員二百二十五人。

執行委員會

本年度本會執行委員會成員包括：

主席	張毅女士
副主席	歐振強署理副校長
秘書	蔡黃玉珊老師
司庫	林振旋先生、屈石生老師
出版	王蕙蘭女士、張展明老師
康樂	葉燕梅女士、麥兆文署理副校長
公關	黃瑞軒女士、李羅慧筠老師
委員	胡佩雲女士、陳亦萍女士、李少萍女士、高陳肖嫻老師、馬林秀珍老師

活動報告

(一) 參與校政

本會於本年度先後就校方對學生使用學校彩色鐳射打印機徵收費用、籌集款項改善資訊科技設施、校服及學生飯盒供應商等事宜作出討論及向學校提供意見。本會亦委任執行委員協助校方開標及進行標書審核。另外，本會已於本年度設立獎學金，以表揚在體藝方面有傑出表現的學生。最後，本會亦於本年度資助校方購置小禮物嘉獎表現良好的學生。

(二) 家長教育講座

本會於二零零四年九月至二零零五年八月期間與不同團體合作在學校舉辦講座及工作坊，當中包括與參加者分享及探討溫習技巧、青少年理財哲學、建立良好親子關係的竅門及協助子女面對朋輩問題的方法。大部份參加者俱認為活動內容對他們有幫助。

(三) 親子閱讀計劃

為鼓勵透過閱讀拓寬視野和改善親子關係，本會特推出親子閱讀計劃，讓中一同學及家長參加。本會共收到五十四份閱讀報告或封面設計。而經本會挑選之優異作品已於中一新生親子開學日展出。作品水平及創意無不令參觀者留下深刻印象。

(四) 家長日

學校第一次家長日於二零零五年二月六日舉行，本會當日於學校禮堂設有展板展示本會曾舉辦活動的照片及交流區，由執行委員及校長與出席之家長分享經驗。

(五) 中一新生家長茶聚

為促進家校溝通及讓家長了解如何協助子女確立目標，本會於二零零四年十二月十二日舉行中一新生家長茶聚，由校長環繞不同課題帶領討論，而參加者無不踴躍發言，積極參與討論。

(六) 專題研習活動

本會於二零零五年二月二十七日舉辦名為「新界文化齊探索」之親子旅行，除了認識圍村建築之特色外，參加者還可品嚐傳統盆菜。雖然當日天氣並不穩定，但仍無損各人雅興。是次活動後，本會舉辦以是次旅行地點為主題的攝影比賽，參賽作品水平不俗。

(七) 網頁

本會網頁製作精美，內容豐富。除了本會的基本資料外，還有活動照片可供下載。另外，亦有家長來稿分享心得。

(八) 家長問卷調查

本會於二零零五年五月發出問卷調查，徵集對參加本會及所舉辦活動之意見。所收集的意見可為來屆執行委員會籌劃活動時起參考作用。

(九) 中一新生親子開學日

本會各家長執行委員在二零零五年七月十七日於中一新生親子開學日中，與家長分享成為家長教師會執行委員的經驗及子女的學校生活。本會更即場招募得四十九名家長成為新一屆之會員。

(十) 《家長教師會通訊》

本會於本年度出版之《家長教師會通訊》，除包括本會之會訊外，尚刊登本年度所舉辦活動之照片、校長及家長之來稿，分享其人生閱歷及教子心得。此外，又刊載學生於作文比賽中的獲獎作品。

財政狀況

本會本年度之財政報告已經由義務核數師陳鎮中執業會計師核妥，全年總收支賬項已詳列於財政報告內。

家長教師會主席 張毅

二零零五年十月二十三日



第六屆執行委員會合照



一眾會員在「新界文化齊探索」活動中品嚐盆菜

張祝珊英文中學

2004-2005 年度家長教師會收支表 (截至 31/8/2005)

基金結餘			\$29,145.39
收入	金額 (\$)	支出	金額 (\$)
會費收入	11,250.00	家長教師會周年會員大會	955.30
中一新生家長茶聚收入	30.00	家長教師會第五及第六屆執行委員聚餐	1,250.00
「新界文化齊探索」	18,340.00	「新界文化齊探索」	15,840.00
家長林振旋先生捐款	1,000.00	「新界文化齊探索」攝影比賽	50.00
銀行利息	97.69		
總收入	30,717.69	總支出	18,095.30
本年度結餘			12,622.39
承上年度結餘			56,563.98
總結餘轉下年度			98,331.76

張祝珊英文中學自我評估

校方於上年度曾進行多項評估調查，包括持分者問卷、情意及社交表現評估。此等方法有助校方收集有用的數據引證學校的強項及其仍可改善的地方。現列出其調查結果如下，供各會員參考。

持分者問卷的主要調查結果已詳列於下表，調查顯示我們的教學團隊富責任感，團結和諧，並能緊密合作。在有效的領導之下，學校正沿著一條正確的道路發展，設法創造一個有利青少年發展的環境，然而有些方面仍需多加努力：

調查範圍	評分等級 (5- 極同意 / 1- 極不同意)		
	老師	學生	父母
課程設計與組織	3.65	3.57	不適用
課程管理	3.40	不適用	不適用
教學策略與技巧	3.89	3.51	不適用
老師的知識和態度	4.15	3.98	不適用
學生學習	3.22	3.25	3.53
學生的閱讀習慣	3.09	3.51	3.45
表現評估	3.72	3.25	不適用
家校合作	不適用	不適用	3.53
學校文化	3.66	3.75	3.95
教師發展	3.02	不適用	不適用
教師表現評估	3.29	不適用	不適用
校長的專業能力和態度	4.06	不適用	不適用
副校長的專業能力和態度	3.75	不適用	不適用
中層管理人員的專業能力和態度	3.80	不適用	不適用

情意及社交表現評估套件，主要調查學生對學習及學校的態度，反映其在學習上及社交發展上的情況。下表列出的調查結果（以五點的刻度上）指出部分學生之學習態度過於傳統及需要改善，而有些年級之學生在學校生活中需獲更多的支持，冀望在新學年中能作出適當的改善。

對學習的態度	張祝珊英文中學					香港 ⁴ 常模	同類學校 ⁵ 常模
	平均	最高	最低	最高	最低		
表面學習策略 ¹	2.36	2.38	中二	2.13	中七	2.33	2.34
深層學習策略 ²	2.50	2.84	中一	2.58	中三	2.59	2.59
成就學習策略 ³	2.46	2.74	中一	2.27	中五	2.34	2.33
對學校的態度	平均	最高	最低	最高	最低	香港 ⁴ 常模	同類學校 ⁵ 常模
對學校的態度	2.61	2.94	中一	2.57	中三	2.65	2.64
整體滿足感	2.39	2.83	中一	2.34	中七	2.39	2.37
成就感	2.35	2.56	中一	2.27	中三	2.37	2.36
社群關係	2.71	3.01	中一	2.81	中三	2.80	2.78
師生關係	2.96	3.15	中七	2.64	中三	2.74	2.74
負面情緒	2.08	2.28	中七	1.71	中一	2.00	2.01
冒險	2.36	2.74	中一	2.32	中三	2.42	2.41
機會	2.66	3.09	中一	2.61	中三	2.72	2.70

1 指集中於事實，反覆練習

2 指把新學的東西與已學的聯繫起來，廣泛地閱讀有關某範疇的材料

3 指有組織地學習

4 指香港所有中學

5 指香港所有男女中學

投稿園地

我的 ICAN 心路歷程 阮子琳校長

戰後香港經濟蕭條，貧富懸殊問題非常嚴重。當時並沒有現今的社會保障制度，人們為求生存須自食其力來解決生活上的難題，我便是在這樣的環境中成長的。

為逃避戰亂，我的父母被迫中途輟學，分別隨著親人先後來到香港，幹著一些收入卑微的工作以維持生計。自從我和妹妹出世以後，母親為了家庭，放棄了工廠的工作，一家人的生活重擔便落在父親的肩膊上。由於香港當時的經濟環境並不穩定，而父親的學歷不高，經常面對失業的打擊。縱使如此，父親並沒有向現實低頭，輕言放棄，仍然保持一貫樂觀的做人態度，依然努力不懈，積極尋找工作，寄望於明天。他這「永不言敗，永不氣餒」的精神，啓迪我做人要堅毅不屈，勇於面對人生的各項挑戰。

每當父親失業，生活則更為拮据，餐粥餐飯實屬平常。母親為幫補家計，在當時興起的山寨廠拿些塑膠花或珠子回家來造。我和妹妹放學後俱立刻回家，做完功課和溫習後，一起伴著母親在床邊串膠花或珠子，對全家的開支幫助雖是微薄，但使我們兄妹二人深深體會「窮則變，變則通」的道理，在困難面前不要故步自封，坐以待斃。猶記得當時母親不斷勉勵我們不要輕視自己，要勤奮向學，力爭上游，將來在社會纔能有出人頭地的機會。母親的忠告使我深信只要我們以耐心積極的態度去面對逆境，為自己訂立目標，努力向前，要將命運完全掌握在自己的手中。

今天回望，假若當時因家境窮困，深感造物弄人，終日自怨自艾，只會把自己陷入迷茫而無法自拔的怨憤深淵之中。假若當日因出身寒微而感到絕望自卑，沒有相信自己潛在的能力，自我放棄，哪會有出頭的今天？假若當年沒有奮發自強，得過且過，縱使機會出現眼前，哪能去好好把握和發展？

年青人啊！不要因目前的困境或挫折而感到沮喪，應不怨天，不尤人，深信「天生我材必有用」，透過參與不同的活動，發掘自己的潛能，擴闊視野和發展空間，爭取機會，奮力求進。更要認識自我，堅信自己能主宰自己的命運，訂定人生正確的目標，勇於承擔，盡我所能，這樣才不負此生。

(本文獲「ICAN 真人真事」故事比賽最具奮發人心獎)

矢志不渝 中五戊 甄偉杰同學

記得去年四月時，我意有新猷，懷著躍躍欲試的心情進入校長室，向校長提出我的建議。因為當時我看到數份報章報導，不約而同地闡述了環境污染的嚴重情況和地球資源短缺的危機，這大大地震撼了我，令我開始思索、反省自己在大自然的角色。所以我向校長提出在學校籌辦廢紙回收計劃這構思，憧憬著集合全校師生的共同努力，將廢紙循環再造，令有限的資源能夠有效地運用，以確保不會剝削我們下一代使用的權利，並達到可持續發展的目標。想不到校長積極地回應，認為我的建議可行性很大，這令我雀躍萬分。

經過數月和校長探討、商榷，終於定案推行，決定於四月在學校全面推行該計劃，並由地理及環保學會負責，而我則成為主要籌辦者之一。

在推行過程中，難免會遇到挫折和困難。例如分工問題、收集廢紙箱、某些同學更持不樂觀甚至反對的態度。尤其當種種問題接踵而來的時候，更大大打擊我的信心，令我感到灰心、失望、氣餒，曾經有放棄的念頭。

驀然，腦海浮現一句話——「我不認為將在病榻上渡過餘生，我永遠不會放棄努力！」這是體操好手桑蘭於比賽失手導致全身癱瘓後，在接受治療時說的一番話。我反覆思量，從另外一個角度來看待壓力。與桑蘭相比，我遇到的挫折只是微不足道呢！

我終於衝破心理桎梏，下定決心面對考驗和挑戰。果然，在積極的心態下，難題迎刃而解。我相信只要堅持自己的目標、信念，最終一定會成功的！

(本文獲「ICAN 真人真事」故事比賽中級組季軍)



教子心得 學生家長 李少萍女士

時光飛逝，不知不覺和張祝珊英文中學結緣已第九個年頭了。三年前大兒子斯洋拔尖進了港大，而次子斯鴻亦接棒入讀，現就讀中三。多年的親身體會，感到學校提供給孩子們的學習環境是優良的，無論是新進的老師或是有30多年經驗的老師都無私地為教好學生而付出無數寶貴時間和精神，他們的辛勞耕耘，都給予學生和家長無比的信心和保證，每年會考及高考的成績已是最佳的明證了。

但家長不能完全依賴學校，因為家長往往會直接影響孩子的成長。孩子進入中學階段，是他們人生的轉捩點，面對著他們天天長高長大，更需多些傾聽他們的心聲，多些思考他們的行為，準確瞭解他們的需求。我的孩子在學業上雖略有成績，但距離成功還很遠，所以以下的話算不上什麼經驗，只希望與大家共同分享一下自己的心得而已。

一、道德品格的培養。青少年的成長很易受外來的影響，所謂「近朱者赤，近墨者黑」。對於他們朝夕相處的同學、朋友，家長應多瞭解，不但要注意自己的孩子，有機會時更要輔導孩子身旁的同學，灌輸正確的人生價值觀念。家長自己也應樹立好的榜樣，使他們潛移默化，將來在社會上做個有用的人。

二、關注他們的學業。一定要親自替孩子簽學生手冊，這是一種和學校聯手監看孩子表現的好渠道，又可明瞭孩子在功課和課堂的表現。平時輕鬆地詢問孩子課堂的表現、對科目的興趣、功課上遇到的困難，最重要的是讓孩子知道專心聽課的重要性。我向來特別著重「專心」二字，無論讀書或做事必定要專心，全力以赴，更不能抄功課，不能做學習上的「鴛鴦」。

三、設定目標。成績不能代表一切，但讀書不能不談成績。成績的高低不是最重要，重要的是付出努力就能得到回報。我覺得對孩子要有要求，而不是壓力，因為張祝珊英文中學的學生都是精英學生，競爭之劇烈，學習風氣之優良也是有目共睹的。作為家長，可以鼓勵孩子向上，不要氣餒，而適當的獎勵也是需要的。多了解自己孩子的能力，多了解學校、老師、同學和周邊的環境，不斷去調整對孩子的要求，讓他們盡力發揮，多溝通、理解、包容，讓孩子讀書時感到樂趣，做家長的千萬不要表現得比孩子還緊張，以免影響他們的情緒。

四、生活上的照顧。「健康」是做萬事的基石，我們應盡家長的責任，細心照顧孩子的起居飲食，提供我們能力所及的，讓他們知道家長的真誠關心和愛護，不要寵愛，不要讓孩子嬌生慣養或追求名牌，讓他們培養出正確的生活習慣，例如鼓勵孩子在課餘多做運動。

入讀張祝珊英文中學的學生都是潛質優厚的，我

們要培養新一代就必定要付出自己的心血，今天的辛勤灌溉就是為明天他們能夠成材。

讓孩子自由自在地成長 學生家長 林振旋先生

記得在2004年8月11日，張祝珊英文中學的禮堂被應屆會考生和家長們擠得水泄不通，大家心情都忐忑不安，焦慮萬分的在等待阮校長公佈可留校升讀中六的名單。而我和我的孩子也是其中二人。當聽到我孩子的名字從阮校長口中道出時，我們緊握的雙手才緩緩放鬆，一顆懸掛的心才放得下來，喜悅的心情油然而生……

看著孩子興奮和可愛的臉容，我的腦海中不期然浮現起孩子從唸幼稚園、小學到中學這十四年的甜酸苦辣的過程，他能夠取得29分的會考成績，是十分不容易的。除了他自己的艱辛努力外，這和張祝珊英文中學的優良校風，老師們的悉心教導是分不開的。當然作為孩子父親的我來說，我也是有一定的功勞的。

其實在孩子的成長過程中，做父母的要盡量少干涉孩子的生活，盡量少給孩子壓力，不要對孩子訂下太多和太大的目標。每個人都期望孩子走得好，但採用的指導方式卻各有不同，有的嚴格操練，天天像打仗；有的設定程式，活得像機器；有的悠哉游哉，讓孩子樂在其中。我較喜歡採用第三種方式。第一種方式會苦了子女，子女會因害怕失敗，而使神經繃得太緊。第二種方式會使子女感到太累，一天當兩天用，忙得要命。而第三種方式，則可訓練子女變得有個性，有活力，而且在適當的引導下，能夠發揮自己所長，因為讓孩子自由發揮是走向成功的第一步。以我為例，我喜愛小提琴，也會拉一點，所以我就讓孩子在五歲時學小提琴，但他並不喜歡，學得很辛苦，結果，在學了八年後他突然告訴我，不想再學小提琴，而想學古典結他。我尊重他的決定，由他去學，可喜的是去年他已經成功通過八級皇家音樂試，並常常參加香港結他樂團的演奏。我喜歡游泳，也想讓孩子能在游泳中有所表現，從小就請游泳教練教他，但他卻想學跆拳道，於是我同樣支持他，讓他參加跆拳道班，結果他前年已取得黑帶一段，現在已是二段，並且成爲一位助理教練。

孩子的成長決不能由父母一手包辦，也應從孩子的方面去考慮，設身處地的替孩子著想，在關鍵的時刻作出適當的引導，讓孩子在自主的空間下成長，終有一天，你會有驚喜的收穫！

