

## 優質教育基金計劃

### 悅讀展潛能

為加強閱讀風氣、擴闊學生視野及啟發創意，本校在二零零三年十二月向優質教育基金申請撥款，計劃名為「悅讀展潛能」。此計劃已獲該基金撥款十一萬餘元，分階段在兩年內推廣閱讀的樂趣，從而灌輸正確的價值觀及引發學生不同的潛能。

各級別將根據不同的主題，以不同的活動發展學生技能。主題分類如下：

中一	愉快閱讀
中二至中三	創意閱讀
中四至中五	批判閱讀
中六至中七	傳媒教育

計劃的成效可從各種閱讀活動的參與情況及問卷反映。預計圖書館借書量及親子閱讀計劃參加的家庭數目將比以往大大增加。從學生的閱讀報告、話劇及網頁設計質素亦可評估個別活動的成效。學生將感受到閱讀帶給他們的樂趣。而計劃實行期間，將有各種學生作品供家長及公眾欣賞。

最後，計劃的成功有賴同學們的努力及家長的鼓勵，故請支持本校的「悅讀展潛能」計劃。

## 學校發展關注事項

本校於上學年推行了於二零零三年七月制訂的三年學校發展周期的第一個計劃。經檢討計劃成效及考慮學生的需要和政府的政策後，本學年的三個發展關注事項修訂如下：

1. 令學生更積極學習；
2. 培養學生的自律精神及加強他們在人格功能方面的發展；及
3. 透過自評促進學校改善。

本校將藉不同的教學方法、活動及新措施以達至上述的目標。但其實家長也擔當一個重要的角色。只有透過家校合作，才能更有效協助學生養成主動學習的習慣及建立正確的價值觀。

## 徵稿啟事

本會通訊及網頁歡迎家長投稿。內容可圍繞對本港教育事務和改革的意見、教子心得分享及參與本會舉辦活動後的感想。來稿請注意以下事項：

- 一. 來稿除附姓名外，請註明就讀子女之姓名及班別。

- 二. 來稿可以500字原稿紙書寫或儲存於電腦磁碟內。
- 三. 稿件可在二零零五年一月七日前由就讀子女轉交校務處、郵寄至本校收或電郵至pta@ccsc.edu.hk。
- 四. 本會保留修改稿件的權利。不合用的稿件恕不退還。
- 五. 凡稿件一經採用，即獲贈書券乙張，以表謝意。

請各家長莫吝筆墨，踴躍投稿。

張祝珊英文中學  
家長教師會啟



阮校長在家長講座中與參加者分享親子心得



阮校長在家教會聯歡聚餐與家長交流意見



主席蕭瑞興女士代表家長將捐款交給阮校長



張祝珊英文中學  
教行 正心 博學 日新

# 家長教師會通訊



校址：香港北角雲景道十一號  
網址：http://pta.ccsc.edu.hk

電話：2570 6665 傳真：2512 0429  
電郵：pta@ccsc.edu.hk

## 主席的話

家長教師會主席蕭瑞興女士

很慶幸曾當過小學和中學家長教師會的委員、理事、副主席和主席。本人能擔當此等職務，深感興奮和榮幸。父母愛子女，關懷、付出、體諒和了解是必須的。關心子女的健康、成長、學習態度和行為是父母最基本的責任。參與家長教師會的事務，更能讓我了解學校的教育理念和方針及孩子在學校的學習情況，與學校保持緊密的聯繫和溝通；同時，更能與各委員交換教育子女的心得和表達對學校、家長和學生的意見。如家長教師會能得到熱心家長的支持，便更能發揮它的主要作用——作為學校與家長溝通的橋樑，則家長教師會的地位更可被肯定了。

就經驗所得，小學的家教會往往比中學的家教會辦得出色，低年級的家長比高年級的家長較為熱心。可能是因為子女的年紀幼小，家長會較為關心和呵護，所以學校或家教會舉辦的親子活動，家長們大都積極參與，而孩子們亦很樂意和渴望跟父母一起參加。然而，孩子長大了，功課日漸繁重，見識也漸廣，很多時候都和父母及老師意見分歧，可能未必會認同家長參與的家校活動。所以，我覺得小學和中學的家教會擔當的角色略有不同。小學的家教會應比較著重培育小學生的身心發展，要多點舉辦親子活動，如旅行、聯歡及家校同樂等；而中學的家教會則應多注重和檢討學校的教學方針、學生的情緒問題、爭取改善學習環境及學生福利等。

雖然我的任期已屆滿，但我仍希望有機會繼續服務家長教師會，為它出一分力。只要家長和教師同心協力，一定會令張祝珊英文中學家長教師會發揮最大的功效。

## 張祝珊英文中學家長教師會

二零零三至二零零四年度會務報告

### 會員周年大會

家長教師會第五屆會員周年大會已於二零零三年十月十九日假學校禮堂舉行，出席人數為一百一十五人。當日除選舉第五屆家長教師會家長執行委員及委任教師執行委員外，還通過繼續委任本校舊生陳鎮中先生及許天福律師分別為本會之義務核數師及義務法律顧問。

### 會員人數

本年度本會之會員人數總共為二百九十二人，當然會員七十四人及家長會員二百一十八人。

### 執行委員會

本年度之執行委員會成員包括：

主席	蕭瑞興女士
副主席	歐振強署理副校長
秘書	蔡黃玉珊老師
司庫	高年青先生、屈石生老師
出版	劉美心女士、張展明老師
康樂	葉燕梅女士、霍淑嫻副校長
公關	衛金玉女士、李羅慧筠老師
委員	黃美蝶女士、李小樺女士、高陳肖嫻老師、馬林秀珍老師、黃瑞軒女士

### 活動報告

#### (一) 專題研習活動

本會與家庭與學校合作事宜委員會於二零零三年十一月二日合辦「汀角紅樹林之旅」，除了認識大自然生態外，參加者還遊覽天水圍濕地公園展覽館、新界文物景點「水頭水尾」及錦田鄉村俱樂部。當日行程豐富，各人均盡興而回。其後，部份活動參加者於二零零三年十二月十三日在本校多媒體學習室及電腦室把當天拍攝的照片製作成電子簡報。

基金結餘		\$ 29,071.13	
收入	金額 (\$)	支出	金額 (\$)
2003-2004 年度會費收入	10,900.00	家長教師會周年大會及例會	4,191.90
舊生許天福律師捐款	900.00	家長教師會通訊	3,465.00
教統局津貼	11,201.50	家長教師會講座	3,000.00
紅樹林之旅	26,070.00	紅樹林之旅	27,071.70
家長教師聚餐	2,150.00	家長教師聚餐及家長也敬師	2,617.50
售賣 35 周年紀念水晶	20,490.00	製作水晶	4,154.00
銀行利息	2.53	印製証書及雜項支出	230.40
家長及教師捐款 (為銅管樂團添置樂器)	20,260.00	撥入學校樂器班戶口	20,260.00
<b>總收入</b>	<b>91,974.03</b>	<b>總支出</b>	<b>64,990.50</b>
<b>本年度結餘</b>	<b>26,983.53</b>		
<b>承上年度結餘</b>	<b>29,580.45</b>		
<b>總結餘轉下年度</b>	<b>85,635.11</b>		

**(二) 家長教育講座**

在二零零三年十一月二十二日，本會假學校禮堂舉辦「讀書心得」座談會，邀請本校在中學會考有傑出表現的中六學生與參加者分享求學經驗及溫習技巧。當天循道愛華村服務中心講者亦以「明白我的心」為題，與參加者探討父母與子女溝通之道。第二次講座於二零零三年十一月三十日舉行，由黃經國博士主持，講題為「家長與子女齊邁向積極人生，逆境自強」，大部份參加者感到講座內容對他們有幫助。講座後設家長教師聯歡聚餐，以加強家校溝通。另外，本會亦與循道愛華村服務中心合作在二零零四年三至五月期間舉辦三個與親子關係及教子之道有關的工作坊，家長對講者之評價甚高。

**(三) 售賣三十五週年校慶紀念水晶及水晶座**

為慶祝本校校慶，本會於不同場合售賣紀念水晶及水晶座為本會基金籌款，銷售情況理想。有關詳情可參考財政報告。

**(四) 家長日**

本校第一次家長日於二零零四年二月十五日舉行，本會當日於學校禮堂設有展板展示本會曾舉辦活動的照片。是日校方亦同場舉辦中四選科講座，向中三學生家長介紹升讀本校中四的最新資料，家長大都覺得透過是次講座對瞭解中四選科有莫大幫助。本校第二次家長日則於二零零四年七月十日舉行，家長踴躍出席。

**(五) 親子閱讀計劃**

本會於學年初為中一家庭舉辦親子閱讀計劃，以加強親子關係及鼓勵閱讀風氣，並邀得四位家長執行委員負責評審工作。收回的作品水準甚高，而優異閱讀報告已於二零零四年七月在校內展出。

**(六) 銅管樂團籌款**

為本校銅管樂團籌募經費以添置樂器，本會於二零零四年五月發信請求家長及老師自願捐助，共籌得港幣二萬零二百六十元，對樂團的發展裨益甚大。

**(七) 「家長也敬師」運動**

本會響應教育統籌局的呼籲，參加「家長也敬師」運動。透過送贈電子敬師心意卡，本校學生之家長可對老師盡心的教誨與關懷作出答謝。

**(八) 網頁**

本會網頁已經更新，製作精美，內容豐富。除了本會的基本資料外，還有活動照片及「汀角紅樹林之旅」電子簡報製作班優異作品可供下載。另外，亦有家長來稿發表對香港教育的意見。

**(九) 家長問卷調查**

本會於二零零四年五月發出問卷調查，徵集家長對教育講座題目及本會運作之意見，使其更能切合家長之期望。

**(十) 中一新生親子開學日**

本會各家長執行委員在二零零四年七月十八日於中一新生親子開學日中，與部份新生家長在校共進午餐，藉此交流教子心得及分享成為家長教師會執行委員的經驗。現場氣氛融洽，家長積極發問。本會更即場招募得七十五名家長成為新一屆之會員。

**(十一) 家長教師會通訊**

本會於本年度出版之家長教師會通訊，內容包括本會之會訊，本年度舉辦之活動留影，並刊登校長之來稿，闡釋發展學習能力及積極態度的重要性。

**財政狀況**

本年度本會之財政報告已經由義務核數師陳鎮中執業會計師核妥，全年總收支賬項已詳列於財政報告內。

家長教師會主席蕭瑞興女士  
二零零四年十月二十四日



第五屆執行委員會合照



汀角紅樹林之旅

**成就的動力**

阮子琳校長

有一位饒嘴的人，由於十分喜歡吃零食，身體日漸肥胖。某日聽聞過於肥胖者患心臟病比瘦削人士高出數倍，盤算之下，危機感驟增，遂立志罷吃零食，積極減肥。此後，他每日晨早起床便立即做運動，三餐節約飲食。如是者維持數月，成效顯著。沾沾自喜之餘，故態復萌，暴飲暴食，不久又打回原形。若能持之以恆，把一時的規律變成長久的習慣，便可從此脫離肥胖行列。

以此相比，年青人初出茅廬，學有所成，手執一紙文憑，恃才傲物，態度散漫，追名逐利，自以為聰明而無需進修增值，乃屬「不自覺無能」。當有日發現自己胸無點墨，事事不順景，不受重用的時候，便開始「自覺無能」。為保飯碗，免被淘汰，遂工餘進修，將勤補拙，克服困難，終於做到「自覺有能」。然而危機過後，又開始放鬆，重蹈覆轍。現代社會發展迅速，大學畢業生的知識半衰減期由以前的一輩子縮短至約為五年。聯合國教科文組織 (UNESCO) 之國際教育發展委員會提出的報告《學會生存 (Learning To Be)》指出：「未來的文盲不再是不識字的人，而是沒有學會怎樣學習的人。」在知識高增長的環境下，我們應自強不息，終身學習，擴闊知識領域，更新思維，提升個人素質。總有一天達致學富五車，洞悉先機，人人稱善，創意無限而不自知的境界，此之謂「不自覺有能」，終成為優秀卓越之才，大器已成矣。

在現今知識經濟體系下，學習能力 (Learning Abilities)，簡稱「學力」比學歷 (Qualifications) 更為重要。後者只是代表我們學習的里程碑，有如外在浮誇的包裝，未必一定有內在實質的蘊涵。高學歷雖然能增加我們獲得面試的機會，作為入職的跳板，但是它並非等同素質高、能力強。前者的「學力」是透過個人日積月累的鍛鍊和經驗而達致的。千禧年代要求人們學識淵博，文理兼備，又要善於運用資訊科技汲取新知識，開拓創新。同時，亦要求個人具備健康的體魄及心理素質，以求挑戰未來。因此，學力高的人善於發問，尋求真理，在接受、選擇、分析、判斷、評價、處理訊息上的能力會日漸提升，並能與時並進，處變不驚，懂得適者生存之道，立足現代社會。

我們為人處世，除了需要知識、技能及高尚的情操外，更重要的是態度。積極的態度不僅是我們成長動力之源，幫助我們明訂個人目標，更能使我們從逆境中找出成功的契機，將阻力化為動力，喚醒我們心中沉睡的巨人，發揮潛在能力及使命感，勇於實踐人生真正的意義，為我們的豐盛人生奠定基石。



阮校長與新老師留影