

# 第二十一屆會員周年大會

本會第二十一屆會員周年大會已於二零一九年十月二十五日假學校禮堂舉行，出席人數為一百三十人。當日大會通過繼續委任本校兩位舊生陳鎮中先生及許天福律師分別為本會之義務核數師及義務法律顧問。而新任之執行委員會名單如下：

主席	楊斌琪女士
副主席	林淑琴副校長
秘書	王兆安老師
司庫	許新新女士、曾育倫老師
委員	蕭泳欣女士、劉白蓮女士、陳凱珊女士、林凱先生、王文基先生、莫明安女士、陳雅汶老師、朱永成老師、雷永利老師、黃張燕珊老師、陳梓豪老師
增補委員	林曉榮女士、陳美玉女士、林鈺冰女士



第二十一屆執行委員與阮校董、歐校長及各嘉賓合照

## 投稿園地

### 如何提升子女的上進心及面對逆境的能力—— 麥何小娟女士的啟發

人生在世總有壓力，學生也一樣面對著不同壓力，尤以測驗考試高峰期為甚，麥太認為子女的壓力多來自父母的期望或子女對自己的要求和跟同學比較的心態，要求太低，便缺乏上進心，反之，要求太高，則容易因表現不理想而對學習產生厭惡感。因此，父母應讓子女有克服困難的機會，並培養刻苦耐勞的能力。父母可讓子女從小學習面對「挫折」及不斷給予適量的挑戰，讓子女明白到逆境只是暫時性，鼓勵他們從失敗中振作起來，並深信往後仍有成功的機會，相信「成功由我創」。

此外，父母對子女應有合理的規範，同時讓子女有自主權，以免他們會喪失自信，父母亦應適當地鼓勵子女嘗試難度較高的活動，但家長切勿要求完美。一旦子女遇到失敗時，應給予適當的支持，從而培養其自信心。

劉白蓮女士



嘉賓講者麥何小娟女士分享教育女兒麥明詩的經驗



家長與學生在盆菜宴上交流



本會執委於「東區升學巡禮」與歐校長及師生合照

## 徵稿啟事

《家長教師會通訊》及本會網頁均設投稿欄，歡迎家長投稿。內容可環繞對本港教育事務和改革的意見、分享教育子女的心得及參與本會舉辦活動後的感想。請各家長莫吝筆墨，踴躍投稿。來稿請注意以下事項：

- 稿件除附姓名外，請註明就讀子女之姓名及班別。
- 稿件請於二零二零年六月三十日(星期二)前由 貴子弟轉交校務處、郵寄至學校代收或電郵 [pta@live.ccs.edu.hk](mailto:pta@live.ccs.edu.hk)。
- 本會保留修改稿件的權利，不合用的稿件恕不退還。
- 稿件一經採用，即獲贈書券乙張，以表謝意。





# 家長教師會通訊



敏行 正心 博學 日新  
張祝珊英文中學

校址：香港北角雲景道十一號  
網址：<http://pta.ccsc.edu.hk>

電話：2570 6665 傳真：2512 0429  
電郵：[pta@live.ccsc.edu.hk](mailto:pta@live.ccsc.edu.hk)

## 主席的話

大家好！我是2018-19年度家長教師會主席楊斌琪，亦是本年學校舊生會的副主席，過去也曾兩度獲選為學校的家長校董，這些機會讓我能在校不同的崗位上為大家服務，而今年能出任家長教師會主席一職，對我來說更是莫大的榮幸。今年是張祝珊英文中學的金禧校慶年，在過去一年裡，學校舉辦了一連串的慶祝活動，家長教師會亦有參與其中，為學校發展出一分力。

### 金禧校慶開放日

繼上年五月的「校園祭」之後，另一慶祝金禧校慶的重點活動便是十二月初的「金禧校慶開放日暨中一自行分配學位申請資訊日」。為了迎接這個大日子，本會將一年一度的親子髹漆活動安排在開放日前的連續兩個星期六進行，活動有約二十位家長、學生和老師參與，齊心合力為學校正門樓梯的扶手、欄杆及窗邊圍欄重新髹漆，希望為校園換上新衣！此外，在開放日前，本會亦安排了家長義工，以紫色、黃色及白色汽球佈置學校的正門、大堂及梯間，務求增添喜慶的氣氛。至於開放日當天，本會一眾家長義工亦本著家校合作的精神，在不同崗位當值，一起為學校服務！



### 家長教師會成立二十周年暨學校金禧校慶盆菜宴

於去年的家長飲茶聚會中，我曾經主動問及會否有家長有興趣參與學校的金禧校慶晚宴，當時有不少家長均表示有意參加。惟及後因選址場地的限制，未能邀請家長及現屆學生參與。為免向隅的家長失望，我與一眾執委都希望能以本會名義，另外籌辦一個慶祝校慶的晚宴，邀請家長、校長及老師出席。其實，今年除了是學校的金禧校慶年外，亦是本會成立二十周年的會慶，乃順理成章籌辦了這項活動，並選定於今年二月一日，假學校禮堂舉辦了一次破天荒的盆菜晚宴，以慶祝這兩項盛事。由於過往未曾舉辦過類似活動，對於我們來說，這算是一個新嘗試，於慶祝校慶之餘，亦讓家長互相認識、交流和溝通。

晚宴除了邀請歐振強校長、林淑琴副校長和周俊傑副校長出席外，還邀請了本會四位顧問參與，包括阮子琳校董（前任校長）、許天福先生（本會義務法律顧問）、陳鎮中先生（本會義務核數師）、姚玉翔先生（前任主席），以及一眾前執委，以感謝他們為本會多年來不辭勞苦，作出多方面的貢獻！

當晚，我們同時頒發了感謝狀給一直支持本會舉辦親子髹漆活動的兩位嘉賓——黃新添先生及師傅發哥。黃先生的女兒是學校的畢業生，他十分感謝學校對他女兒的栽培，為了回饋學校，只要學校舉辦親子髹漆活動，他便會出錢出力，提供油漆、工具和師傅，教授家長及孩子髹漆方法，協助完成學校不同位置的美化及翻新工作，他無私奉獻的精神實在可敬！

晚宴除了播放王文基先生訪問現屆學生會委員的片段外，我還邀請了吳頤雅同學及其家長即場接受訪問，分享他們父子三人在去年十二月二十六日回學校協助清潔火災後的生物實驗室的心路歷程，除了表揚他們見義勇為的情操外，亦希望藉這次訪問，讓各家長明瞭身教的重要性，並引導孩子關心愛護校園。而我亦向大家分享了孩子參與課外活動和義務工作的價值和意義：一方面可擴闊眼界，培養不同的能力和良好品格；另一方面亦學習關心身旁有需要幫助的人，將來回饋社會。

### 親子旅行

親子旅行是本會每年舉辦的其中一項重要活動，其中以初中同學及其家長較踴躍參加。為方便安排，參加名額往往是旅遊巴士的載客量或其可乘載人數的倍數。今年報名參加的人數不少，但又剛超出兩輛旅遊巴士的可載客量。為免令家長失望，有本會執委因此慷慨讓出其參加資格。及後，由於有約十名已報名的家長通知本會因事未能成行，於是之前曾讓出其參加資格的執委又可如願出席。鑑於這種替補方法行之有效，日後將沿用這種既有效運用資源，又可減少浪費的方法，以滿足想參加旅行的家長和學生。

### 給家長及孩子的話

我的女兒常怪我過了三十歲才生下她，導致現在「青春期的她，遇上快更年期的我，情況有點像火星撞着地球！」這話說來很可笑，但又不是毫無道理！

我們這一代，生長在七、八十年代，那時物質生活沒有現在般富裕，父母為了生活，每天都早出晚歸，辛勤工作。我記得我讀中學時，除了爸爸全職工作外，媽媽亦要上夜班。所以，我每天放學後，除了做功課，還要燒飯給爸爸和弟妹吃，以及處理其他家務。那時，我毫無怨言，因為很多張祝珊的同學都是這樣長大的。那時家庭的資源不足，哪有什麼音樂班、興趣班可以參加呢！因此，我很喜歡參加學校的活動：壁報設計比賽、班際音樂比賽、運動會的啦啦隊表演、歷史人物扮演大賽及二十周年校慶中國舞表演等等。在張祝珊英文中學就讀的那些年，是我過得最充實，感到最開心的日子，留下的記憶也是最深刻的。直到現在，我仍然會相約當年的老師和同學敘舊。因此，我覺得中學時代的生活點滴是人生不能或缺的重要組成元素！

其實，學校現在提供了很多不同類型的課外活動和興趣班給學生，就怕他們不參加！故此，除了學業之外，父母應鼓勵孩子多參與課外活動，以訓練不同的技能，並透過這些群體活動，讓孩子學習待人處事、溝通技巧及合作精神。中學六年的時光很快便會過去，因此孩子要好好珍惜，為自己的校園生活留下美好回憶！作為父母亦宜以身作則，多些參與學校的活動，多認識學校，與孩子一同成長！現今社會瞬息萬變，科技發展一日千里，就以科技產品為例，現在的孩子，尤其是生於千禧年之後的，每個都擁有自己的智能電話，當然它為生活帶來很多方便和娛樂，但與此同時亦為父母帶來不少擔憂，所以現在當家長真不容易，要面對很多困難與挑戰，冀望各家長能互助互勉，一起為孩子的成長而努力！



# 張祝珊英文中學家長教師會 二零一八至二零一九年度會務報告

## (一) 周年會員大會

本會第二十屆周年會員大會已於二零一八年十月二十七日假學校禮堂舉行，出席人數為八十四人。當日選出第二十屆家長教師會家長執行委員及委任教師執行委員，並通過繼續委任本校舊生陳鎮中先生為本會義務核數師、許天福律師為義務法律顧問。

## (二) 會員

本年度家長會員家庭共七百七十四個。

## (三) 執行委員會

本年度執行委員會成員共十六人，包括八名家長及八名老師，另外有五位增補委員：

主席	楊斌琪女士
副主席	周俊傑副校長
秘書	李啟恩老師
司庫	許新新女士、林懷廣老師
委員	蕭泳欣女士、劉白蓮女士、林美玲女士、林凱先生、王文基先生、何小娟女士、陳皓維老師、蔣佩君老師、張展明老師、湯林日娟老師、陳梓豪老師
增補委員	單洪梅女士、陳美玉女士、伍靜儀女士、程永歷先生、戴曦暉先生

## (四) 活動報告

本會執行委員會下設七個統籌小組，負責各項工作及活動。

### 1. 通訊聯絡小組

本會網頁除了介紹本會基本資料、執委及家長校董聯絡辦法外，還有各項活動照片及各期《家長教師會通訊》供下載分享。本會亦定期轉發教育資訊及活動資料供家長參閱。同時，本會設有電郵信箱，方便家長提出意見。另外，本會設有展板及書架於學校地下大堂，提供各類資料供家長參考，並按時更新內容。

### 2. 親子活動小組

本會於二零一九年二月一日晚上舉辦本會成立二十周年暨金禧校慶聯歡晚宴，當晚活動節目豐富，包括家長與其子女分享身教經驗及抽獎，此外，本會還藉著這次機會，向所有曾經為本會作出貢獻的家長及人士作出感謝。另外，本會於二零一九年三月三日舉辦親子旅行，並與學校社會服務小組於二零一九年五月十八日合辦一次親子賣旗活動，藉此促進家長與子女的溝通及擴闊同學的視野。

### 3. 親子講座小組

本會於二零一八年十二月十五日協助校方舉辦中一新生家長茶敘，讓家長透過與班主任的討論，更了解子女的校園生活，並邀請中一科目老師主講「學科溫習技巧」及本校學生輔導主任主講「家長如何協助子女面對中學生活的新挑戰」。另外，本會亦安排校內及校外講者為其他級別家長舉辦不同主題的講座，包括「中三升中四選科」講座(二零一九年三月二十四日)及「中六畢業生升學出路面觀」講座(二零一九年十月五日)。有關活動使家長更有效協助子女學習及個人成長，參加者皆表示獲益良多。

### 4. 選舉/會員大會小組

本會於二零一八年十月二十七日舉辦會員大會，選出執行委員會家長成員及協助校方選舉家長校董。結果王文基先生及伍靜儀女士分別當選來屆家長校董及替代家長校董。會員大會期間亦安排了一個家長講座，題為「如何成為子女的心理學家」。

### 5. 出版小組

本會於本年度出版的《家長教師會通訊》中，刊登本會會務、財政報告、本年度舉辦的活動留影及家長來稿。

### 6. 供應商監察小組

小組委員透過實地觀察及約見等方式，就膳食、校巴、校服及教科書訂購等多方面對經營者或供應商作出監察，並適時進行檢討。本會亦委派代表出席學校的飯堂監察委員會會議及校服供應商檢討會議，並對飯堂供應商及校服供應商提出意見。

### 7. 學校項目改善及綠化小組

本會家長執行委員有透過實地考察及與學生代表面談所得，向校方提出改善校舍設施及學習環境的建議。

### 8. 其他

#### 8.1 資助現屆學生會的「衛生紙計劃」

本屆學生會擬於學生洗手間提供衛生紙服務，並向本會提交計劃書，欲向本會申請資助。有鑑於去屆學生會的施行情況及效果均令人滿意，本會一致通過接納學生會的資助申請。

#### 8.2 討論及協助處理學校事務

本會曾於會議中討論不同的學校政策，並向校方反映相關的意見。部份家長執行委員於「東區升中選校巡禮」、「金禧校慶開放日暨中一自行分配學位申請資訊日」及家長日協助學校回答參觀者的查詢。家長執行委員在二零一九年七月十三日由校方舉辦的「親子新生迎新日」中，向新生家長介紹本會全年活動，並分享成為執行委員的經驗及子女的學校生活。

#### 8.3 家長教師會獎學金

本會已於二零一八年十二月二十一日頒發有關獎項予十二名於體藝方面有傑出表現的學生。

#### 8.4 活動推介

本會不定期推介由其他機構舉辦的活動，鼓勵各家長充分利用社區資源，促進親子關係及加深對本港教育改革的認識。

#### 8.5 與其他持份者聯繫

本會透過與其他持份者聯繫，協助學校發展，當中包括與學生會幹事面談、資助學生會購買衛生紙及出席舊生會基金管理委員會會議。

## (五) 財政狀況

本年度本會的財政報告已經由義務核數師陳鎮中執業會計師核妥，全年總收支帳項已詳列於財政報告內。

今年本會在名譽顧問阮子琳校董、陳厚榮先生、義務核數師陳鎮中先生及義務法律顧問許天福律師的指導下，再加上校方的支持，各執行委員的努力及家長的參與，各項活動得以順利進行，本人對此不勝感激，期望來年能繼續得到大家支持。

家長教師會主席楊斌琪  
二零一九年十月二十五日





# 2018-2019 年度家長教師會收支表 (截至 2/9/2019)

基金結餘 (A)		\$31,137.34	
收入	金額 (\$)	支出	金額 (\$)
會員入會費	22,770.00	親子電影欣賞(戲票)	12,780.00
親子電影欣賞(收費)	8,650.00	周年會員大會	515.80
教育局津貼：親子電影欣賞	4,130.00	家長講座	1,500.00
教育局津貼：購置書券（家教會獎學金）	1,493.80	購置書券（家教會獎學金）	1,493.80
教育局津貼：印刷家長教師會通訊(18/19年度)	2,900.00	印刷家長教師會通訊(18/19年度)	2,900.00
教育局津貼：東區家長教師會聯會會費(18-19)	300.00	東區家長教師會聯會會費(18-19)	300.00
盆菜宴收費	16,800.00	盆菜宴支出	17,616.60
親子旅行團費收入	19,680.00	親子旅行團費支出	21,360.00
初中語文精進班 (2018/19): 中一至中三	38,640.00	初中語文精進班 (2018/19): 中一至中三	38,220.00
儲蓄戶口利息(31/12/2018)	57.28	購置學生洗手間衛生紙	10,500.00
儲蓄戶口利息(30/6/2019)	127.11	銀行行政收費	440.00
總收入	115,548.19	總支出	107,626.20
本年度結餘 (B)			7,921.99
承上年度結餘 (C)			186,059.33
總結餘轉下年度(包括基金結餘)	(A+B+C)		225,118.66



於親子旅行日玩得樂不可支的家長與師生



各嘉賓於盆菜宴上喜相逢



楊主席代表本會頒發獎學金子各得獎同學



一眾家長於茶敘活動中分享心得



## Overseas Learning Activities – A Price Worth Paying Principal Mr. Au Chun Keung



When the summer break is approaching its end, while most of our teachers are busy preparing for the commencement of another school year, the planning work for overseas learning activities of the Global Learning Committee is in full swing.

Examining the history of overseas study tours of our school, we can take pride in having been holding such activities for almost 15 years. The first study tour, organized for just 28 students and with the Three Gorges in China as the destination, was initiated by the Geography Panel in March 2005. In recent years, global learning has become a key concern of the school and changes have been witnessed in the destinations, themes and scale of exchanges as well as levels of participants.

The list of study tours organized not only signifies an important direction of the school development but also reminds us about the difficulties encountered in our work. When determining themes and destinations of overseas educational travels, the Global Learning Committee needs to take into account the interests of students and the preference of teachers helping to organize them. It would also be crucial to consider the impact of the exchanges on teaching, school administration and other extra-curricular activities. In addition, owing to the

need to subsidize the tour fees of students and staff escorts, a bigger scale of overseas learning activities has imposed a huge burden on the school finance. More importantly, the views of teachers on the arrangements of study tours, use of resources and behaviour of the participating students should be carefully listened to and necessary adjustments in the relevant policies should be made; otherwise the morale of the teaching staff would be affected. Judging from the problems mentioned, the organization of study tours appears a thankless task. Yet, why is global learning still a major emphasis of our school?

While an overseas learning tour may usually just last several days, its impact on its participants may be life-long. Besides broadening horizons, experiencing a different culture and preparing students to be world citizens, joining educational excursions is an efficacious way to consolidate the content learnt in the classroom. Through making observations, experiencing first-hand and discussing with others in reflection sessions, students can apply what they have learnt or grasp abstract concepts and different knowledge better. This learning mode can arouse the learning motivation of students with the stimulating activities arranged and also fits in with the first major concern of the Annual School Plan of our school – reinforcing the culture of active learning. Moreover, as many primary schools also organize study tours actively, it is in fact the responsibility of a secondary school to ensure the learning of newcomers in that aspect can continue. More importantly, with the trend of globalization, overseas exposure during adolescence may offer a student a competitive advantage for his future career development by becoming more receptive to foreign cultures and more prepared to take on challenges. Undoubtedly there is room for improvement in the discipline and self-management of some participants of study tours. Yet, the supervision of teacher escorts and peer learning associated with the group life during a tour can from time to time become strong catalysts for the growth of a student, especially his soft skills. On the other hand, the common experiences – fun, excitement, worry and unhappiness – and more chances for sincere communication during a tour can help to turn classmates into bosom friends while a tighter bond is forged between students and teacher escorts. Considering the role study tours play in promoting the personal development of students, aren't the costs incurred in organizing such activities merely a little vexation we should be glad to bear? We hope parents will share our views on the benefits of educational excursions and keep supporting the relevant policy of our school.