



張祝珊英文中學

敏行、正心、博學、日新

學校報告

(二零二零至二零二一年度)

目 錄

甲．學校簡介	1
乙．管理與組織	2
丙．學與教	6
丁．學生支援及校風	10
戊．學生表現	13
己．成功與反思	16
庚．財務報告	21
辛．下學年主要關注事項	23
壬．致謝	23
附錄一	24
附錄二	25
附錄三	26
附錄四	28
附錄五	33

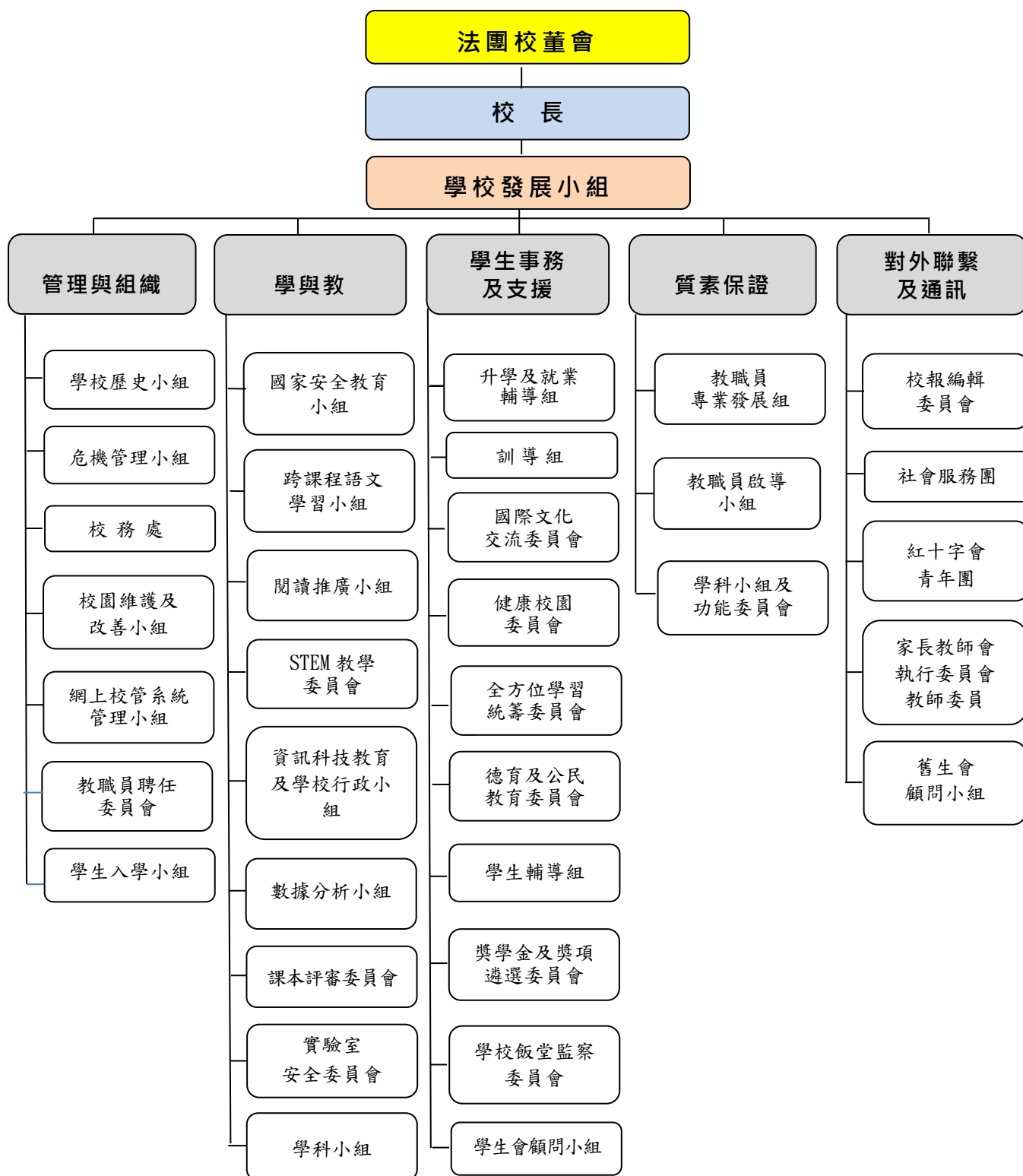
甲．學校簡介

簡 介	
創立年份	1969
辦學團體	五邑工商總會
學校類別	男女津貼中學
教育抱負及辦學宗旨	張祝珊英文中學矢志成為一所自我增值、追求卓越的學府，積極培育香港未來領袖。本校致力提供最優質的教育，藉啟發學生邏輯及創意思維、灌輸高尚品德與審美價值、鍛鍊強健體魄及堅毅意志、培養公民和群體意識，使學生成為博學能幹、盡責誠信、仁人愛物的青年，懷抱終身篤學之志，自強不息之心，止於至善。
校訓	敏行、正心、博學、日新
教學語言	本校自 1969 年創校至今一直沿用英語教學。除中國語文、中國文學、中國歷史、普通話及班主任課外，其他科目均以英語授課。
班級編制	中一、中三及中五：每級四班 中二、中四及中六：每級五班
校園設施	二十六個課室、兩個教室、四個科學實驗室、多媒體學習中心、校園電視製作室、資訊及通訊科技室、地理室、音樂室、美術室、家政室、縫紉室、圖書館、禮堂、有機農莊、室外運動場、設抱石牆之室內操場及校史廊



乙. 管理與組織

學校行政架構



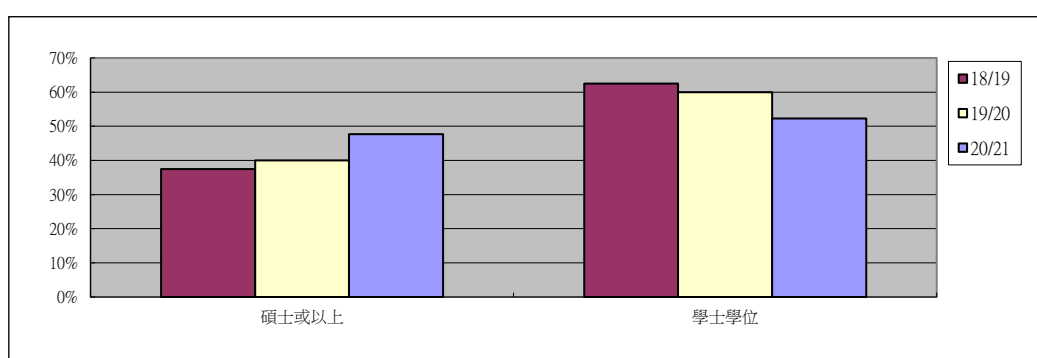
法團校董會

法團校董會專責制定學校的發展方向及監察學校的運作。校董會共有十五名成員，由鄒悅仁校監領導。本年度舉行了教員校董及家長校董選舉，使不同界別的代表能加入法團校董會。

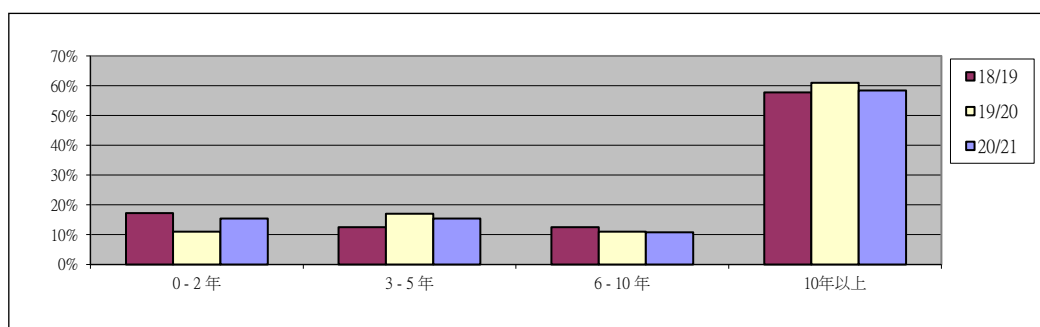
教職員

六十五位教職員中（包括校長），所有人都持有學士學位，其中三十一人更持有碩士學位。百分之九十八點五老師已完成專業訓練，另有二十六位教師修讀了「照顧不同學習需要」課程。

教師獲取的最高學歷百分比

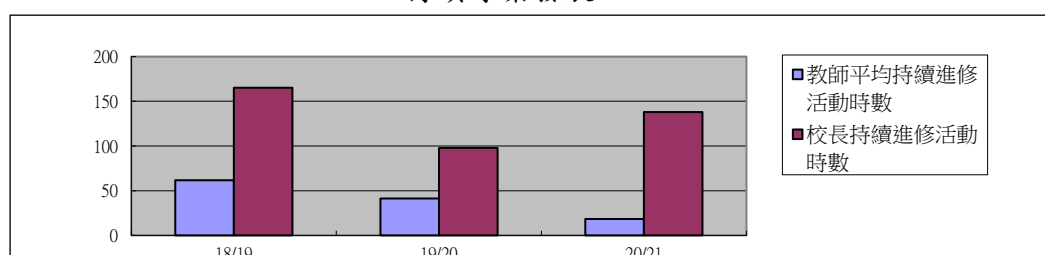


教學經驗



專業發展

持續專業發展



教師專業發展的模式	內 容
資訊科技工作坊	- 使用不同的應用程式為在網上課堂準備教學材料和進行相關的經驗分享 - 使用雲端儲存空間 - 使用在電子設備上的工具掃描試卷和批改作業 - 在科學實驗室使用新安裝的觸摸屏
同儕分享	分享有助加強課堂上同儕互動的策略及從研討會、工作坊或課程中獲得的資訊或意念
教學啟導	- 委任啟導教師支援新入職及只有一年教學經驗的教師 - 與新教師分享學生輔導及家長日與家長會面的技巧
觀課	- 學校管理層為促進專業交流而進行的特定主題重點觀課 - 為讓教師分享及改善教學法而進行的同儕觀課
校外分享	部分教師獲校外機構邀請，在研討會或交流會擔任主講嘉賓，與參加者分享學與教的心得
其他	- 部分教師任職於不同的校外委員會，協助舉辦學科活動或促進課程發展 - 十七名教師和非教學人員參加了心肺復甦和自動體外心臟去纖維性顫動法證書課程，加強學校工作人員處理急救情況的能力。

自我評估

鑑於自我評估機制對教育機構持續發展的重要性，本校除了收集學校表現評量報告的相關資訊之外，校內各團體亦會定期評估各項活動和措施。實施計劃所得的經驗有助校方調整已進行的工作，而收集所得的自評數據則成為學校計劃未來發展時的重要考慮因素。

學校層面以外，校方要求所有教師進行科本問卷調查，收集學生意見，令教學有所增益。此外，教師亦須呈交自我評估報告，檢視自己於本年度的表現；他們亦可提出對校政的意見，有助學校不斷更新改善。

校本管理非標準項目收費

除來自綜援家庭或在學生資助計劃下獲全額資助的學生外，每名學生須繳交三百一十元以應付以下開支：

項 目	收 入	開 支
學生繳費	\$213,900.00	
STEM 教育室及地下加建工程		\$213,900.00

結餘：\$0.00

丙．學與教



英語學習環境

鑑於英語對學生的學習及其將來發展的重要性，除了堅持英語教學政策外，學校致力通過各種途徑為學生提供一個自然真實的英語環境：

- ◆ 英國語文科的課程特意為加強學生的四大英語能力範疇而設計，並選用以英語作母語的國家的教學材料，使課程更切合本校學生的英語水平及需要。
- ◆ 各科教師設計的學習活動，普遍包含討論和角色扮演，為學生提供更多提升英文水平的機會。
- ◆ 各種聯課和課外活動增加學生接觸英語的機會，加強他們使用英語溝通的信心。
- ◆ 推行了廣泛閱讀計劃。
- ◆ 學生參加對外的比賽。
- ◆ 實施英語校園政策，規定除非有特殊情況，否則以英語授課的教師在課堂外亦須與學生以英語溝通。
- ◆ 學生組織在校園展示英語材料，加強英語學習環境。
- ◆ 為使學生有更多接觸英語的機會，校方並實施了其他行政措施以作支援，例如在點名時間透過廣播系統以英語宣佈事項，早會基本上以英語進行，學校舉辦的課外活動的宣傳單張亦普遍採用英文。

教育改革

提供優質教育是我們的主要目標，因此本校甚關注教育發展趨勢。為了培養積極主動的文化，我們賦予學生在學習過程中更重要的角色，並將教育局擬定的重要課程改革元素納入本校的政策內。

元 素	內 容
-----	-----

德育及公民教育	- 德育及公民教育委員會舉辦活動協助學生建立良好的人際關係及進一步認識本土歷史。 - 除了清潔課室，中一至中三學生需訂立並實踐行為目標。 - 不同學科的課程均包含德育及公民教育和基本法教育的元素，學校亦會透過班主任課和早會向學生灌輸由教育局提倡的首要價值觀和態度。
從閱讀中學習：達至跨學科閱讀	- 中一至中三每循環週均設一節閱讀課。 - 各學科透過不同方式推廣閱讀。 - 學校圖書館運用教育局提供的推廣閱讀津貼，採用全面的方法來加強閱讀文化，例如推行中一閱讀獎勵計劃及訂閱網上閱讀計劃。 - 閱讀推廣小組採取了吸引的措施去推廣閱讀，如透過 IG 社交應用軟體發放關於閱讀的信息及委任學生為閱讀達人。
運用資訊科技以達至自主學習	- 為了更有效地推行網上學習，學校升級了資訊科技的設施。 - 部分課堂使用平板電腦、流動應用程式以及電子平台輔助教學。 - 學生須利用資訊科技完成部分功課，部分科目亦設有網上練習。 - 停課期間，老師向學生提供網上學習材料，同學通過電子方式提交課業，加強了資訊科技學習和教學。此外，老師亦安排實時課堂，支援學生自學。 - 在推行網上學習的兩年計劃中，各學科必須為中一至中五的學生編制一套以視訊及和音頻為主的參考資料，作輔助學習之用。
專題研習	學生須完成不同的專題研習報告，有些加入了跨學科的元素，以加強他們的共通能力。

主動學習

學生要有效學習和享受學習過程，就必須積極主動，因此我們致力加強主動學習的文化。老師除指導學生訂立學習目標外，並在課堂內外安排不同的任務，以培養學生各種主動學習技巧。由於新型冠狀肺炎病毒病導致停課，自學的範疇得以擴闊，學生須自學網上材料及完成作業，以跟上學習進度。在網上課堂中，老師仍可以通過不同的方式保持與學生之間的互動。相關經驗有助發展學生的學習能力，使他們作好準備去承擔更大的學習責任。

跨學科英語課程

學校已成立由一些主要學習領域的代表組成的跨學科英語課程小組，以探索如何促進跨學科語言學習。英語小組和非學術小組合作，通過舉辦全年度的 TED 演講活動，提高中三學生的演講技巧。



科學、技術、工程及數學(STEM)教育

為提高學生對相關學科的興趣，增強學生綜合運用知識和技能的能力，本校一直非常重視 STEM 教育。雖然 STEM 教學委員會在學年初制定了全盤計劃，但由於新冠肺炎導致學校停課及只能維持半天上課，大部分活動不得不取消。委員會除了在資訊及通訊科技科中加入 STEM 元素，還在學校圖書館設立 STEM 圖書角，亦為全級學生安排 STEM 活動及提名學生參加一些比賽以促進 STEM 教育。位於學校地下的 STEM 教育室第一期工程完成，為本校 STEM 教育的發展奠定了一個里程碑。STEM 教育室的裝修將繼續在下一學年進行，希望能在下一學年末開放給學生使用。

課堂之外的學習

我們的教學信念是讓學生以親身體驗的方式學習，令他們可以學以致用，所以本校經常組織各種課外活動。例如本校為選修中國歷史、地理以及旅遊與款待等科目的學生安排了不同的參觀活動和實地考察。

拔尖補底

為照顧學習差異，教師採用各種教學法，並設計了形形式式的課堂活動及評估問題，令不同程度的學生均可獲得滿足感及掌握所需的知識及技能。學校除安排學習能力稍遜的學生出席課後溫習班外，在有需要的情況下亦會為學生提供個別輔導。部份科目不僅安排拔尖補底班，還會挑選出色的同學參加由校內或校外組織舉辦的資優教育計劃，並提供補助。此外，英語和粵語水平出眾的學生均可在接受培訓後參加演講比賽，而在其他學科方面表現優秀的學生則獲選參加相關的奧林匹克比賽及其他公開比賽。

銜接措施

暑假期間，本校為中一新生預備各科的學習材料，又舉辦中國語文銜接課程和主科先修班，以鞏固新生的基礎。此外，為使學生儘快適應英語的教學媒介，中一教師將因應情況調整教學語言及課堂節奏。高中各學科的知識及基本概念亦會滲入於初中課程內，令初中及高中的課程更連貫。另一方面，校方為升中四的學生預備暑期學習材料，讓他們為迎接高中課程作好準備。

增加教師人手

本校善用教育局撥款推行課程及加強對學生的學習支援及輔導：本學年使用整合代課教師津貼及學校發展津貼計劃，聘請了一點五名英文科教師、兩名中文科教師、一名數學科教師、一名地理科教師、一名資訊及通訊科技科教師、一名通識科教師、一名企業、會計及財務概論教師和一名物理科教師。擴大營辦津貼則用於支付四名教學助理的薪金，為學校行政、有特殊教育需要的學生以及學生的生涯規劃提供更多支持。

丁. 學生支援及校風

新生適應

一. 中一新生及家長迎新活動

日期	內容
二零二零年七月十一日	新生親子迎新日

二. 朋輩輔導計劃

計劃旨在幫助中一學生處理學習和人際關係的問題。朋輩輔導員亦協助識別有行為問題及需要支援的中一學生，讓班主任及學生輔導組進行跟進工作。

學生關顧

一. 副班主任

所有中一班、中二班以及由新入職教師負責班務的班別均設有一名班主任及一名副班主任。是項措施令學生得到更多關懷及輔導，而新教師則可在行政工作上獲得更多支援。

二. 功能委員會

訓導組與德育及公民教育委員會致力向學生灌輸道德價值觀，而全方位學習統籌委員會通過舉辦各種課外活動，促進學生整體成長。為了豐富學生的經驗及擴闊他們的國際視野，國際文化交流組舉辦不同的文化交流活動。此外，升學及就業輔導組為學生提供相關知識和經驗，使他們在升學及就業方面均能作出明智的選擇，並做好相應準備。最後，除了為學生提供輔導服務外，學生輔導組還與不同的學校人員和外間機構聯絡，為學生提供所需的支援。

三. 校友支援

1. 舊生會

舊生會為學生提供有關升學及就業的資料，並動員舊生於香港中學文憑考試成績公佈後協助中六學生檢視大學聯招的選擇。同時，舊生會聯同升學及就業輔導組為中五及中六學生提供學長計劃，讓他們從中取得感興趣行業的最新資訊，並能多方面向學長學習。

2. 張祝珊英文中學校友基金

校友基金每年均獲校友大力支持，當中包括一九九一年中七畢業生王鳴峰博士每年的慷慨捐贈，贊助學校不同活動。除設各類服務獎、張祝珊英文中學之星獎及傑出課外活動及領袖才能獎以表揚學生在有關方面的努力外，基金亦贊助學校多個項目，以促進學生的全人發展。另外，基金特意为參加資優教育計劃的初中生提供財政支援，以推廣資優教育。此外，基金資助家境欠佳的學生參與課外活動，並資助語文學習計劃及設立語文學習獎，以提升學生的語文水平。

3. 其他捐款

校友的慷慨捐贈實為學校發展作出重大貢獻，為不同範疇的學生設獎勵及資助，包括醫科校友理科獎、1985 及 1986 文科校友獎、由 1978 及 1979 年畢業生捐設的最佳進步獎、語文學習獎、校歌創作人音樂發展基金、JY 傑出運動員獎及傑出品格獎。此外，尚有其他屆別的畢業生捐款贊助各類的學生活動及促進學校發展。

國家安全教育

本校辦學團體認識到學校在維護國家安全方面的重要作用和義務，迅速響應教育局的呼籲，就所營辦的學校在實施國家安全教育方面的角色和職責發出了指引。本校也遵照教育局發佈的指引，成立了以校長為首的國家安全教育小組，從規劃與管理、學習與教學、學生輔導、訓導與支援、家校合作等方面，檢討現有工作，制定措施，以維護學校安全有序的學習環境，培養學生成為守法的好公民。新冠疫情給學校生活帶來不少影響，阻礙了本校在本學年推進國家安全教育的步伐，但本校現已步入正軌，隨着學校生活恢復正常，學校將更有效地實踐目標。

文化交流

新冠疫情阻礙了文化交流活動的進行，本年度學校不得不取消接待一名 AFS 交流生，及暫停舉行計劃中的遊學團。儘管如此，一名中五學生仍然參加了為期一年的奧地利文化交流，在當地學校學習並住在寄宿家庭。所幸的是，封城及所帶來的不便並沒有妨礙該生體驗異國的生活和文化，一切的體驗為其創造了珍貴的回憶。

校本課後學習及支援計劃

為協助家境欠佳的學生提高學習效能、拓寬其學習經歷，以及提升他們對社區的認識與歸屬感，本校特為學生舉辦相關活動，並資助八名學生參加音樂班、美術班或體育班。有關計劃的成效可參閱附錄三。

家校合作

為讓家長更了解子女的需要及學校的政策與發展，學校採取了下列措施：

- ◆ 在需要時聯絡學生家長，尋求他們的合作，共同培育學生；
- ◆ 使用手機應用程式，讓家長能更容易地檢視學校通告及簽署回條；
- ◆ 定時更新學校網頁；及
- ◆ 出版英文校報 ECHO。

為實踐家校合作，家長教師會與學校合辦了下列活動：

- ◆ 在周年會員大會期間為與會者安排一次關於家校合作如何進一步促進網上

學習的講座；

- ◆ 將中一的家長茶聚和中四選修科的講座，從實體模式改為以電話聯繫和網上形式來提供資訊；
- ◆ 出版網上家長教師會通訊，使家長掌握學校的最新發展；及
- ◆ 為中一新生家長舉辦迎新活動，讓他們獲悉本校概況，幫助他們在子女進入一個新的發展階段時調整親職技巧，並讓他們瞭解如何通過家校合作促進子女的全人發展。

雖然與學校的聯繫因新冠疫情而延遲，但家教會和家長仍努力為學生的校園生活謀福祉，並通過以下方式促進各持份者團結及建立互信關係，以助學校發展：

- ◆ 對學校政策提出寶貴意見；及
- ◆ 為促進本校學生的全面發展設立獎學金。

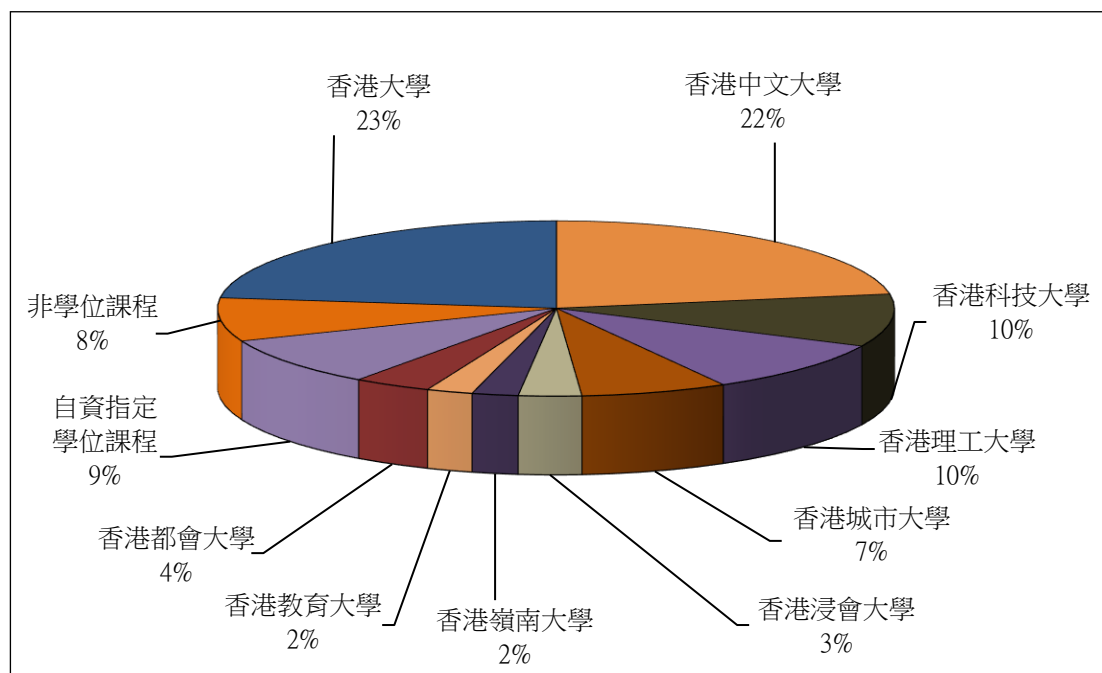
戊. 學生表現

香港中學文憑考試

本校有一百四十一名中六學生參加香港中學文憑考試，十五個科目的及格率達百分之一百，共獲三百四十五個 5 級或以上級別，平均每名學生獲二點四五個 5 級或以上級別。十科之 5 級或以上級別的百分比超過百分之三十，尤令人欣慰，個別科目的成績可於學校網頁上閱覽。百分之九十九點三的學生在英文科皆考獲 3 級或以上成績，當中更有接近百分之三十成績達 5 級或以上，實在令人鼓舞。個別同學成績驕人，成績最佳的同學獲得五個 5** 級（包括數學延伸部分單元二）、一個 5* 級及兩個 5 級的佳績。此外，百分之九十點一的中六學生考獲符合入讀大學的最低要求（英文科 3 級、中文科 3 級、數學科 2 級、通識教育科 2 級及其中一選修科 2 級）。

大學聯招取錄結果

聯招取錄結果令人鼓舞，百分之九十五學生獲大學聯合招生課程取錄，當中有百分之九十二點五學生獲分配學位課程，其中包括醫學、環球商業學及職業治療學等具有競爭力的科目，取錄情況詳見下圖。



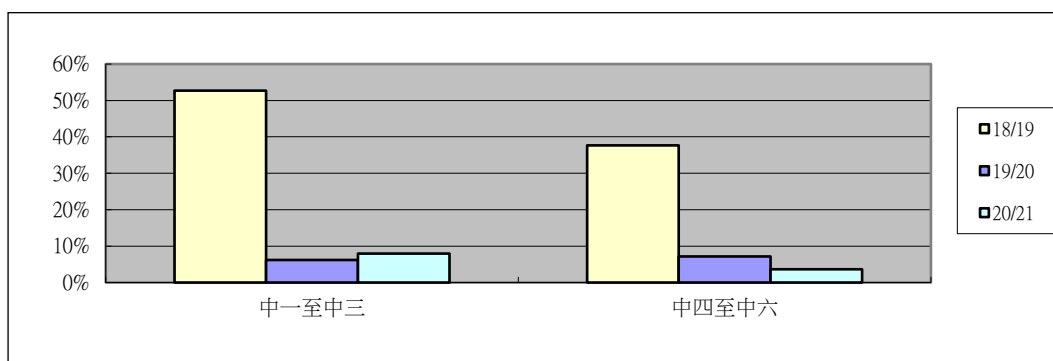
「其他學習經歷」及課外活動

本校學生除了參加各學科小組、功能委員會及學會所舉辦的活動外，亦積極參與聯校活動，以啟發創意，施展潛能，時刻保持身心健康。學生於各項活動中均表現出色，令人滿意。此外，各種小組及為不同級別學生舉辦的義工服務，可讓學生透過不同種類的服務惠澤社群。今年他們主要為少數族裔提供社區服務，藉此更了解少數社會群體，及學習對他人產生同理心，乃非常寶貴的經驗。由於

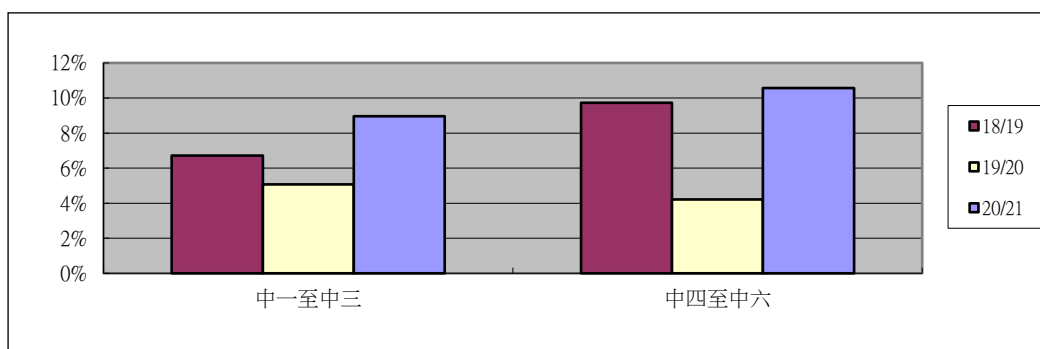
教育局提供了全方位學習津貼，本學年學校可提供更多支援讓學生參加全方位學習活動。有關津貼資助的項目評估可參考附錄四。

聯校活動參與百分比

(香港學校音樂節、學校朗誦節及由香港學界體育聯會舉辦的體育活動)



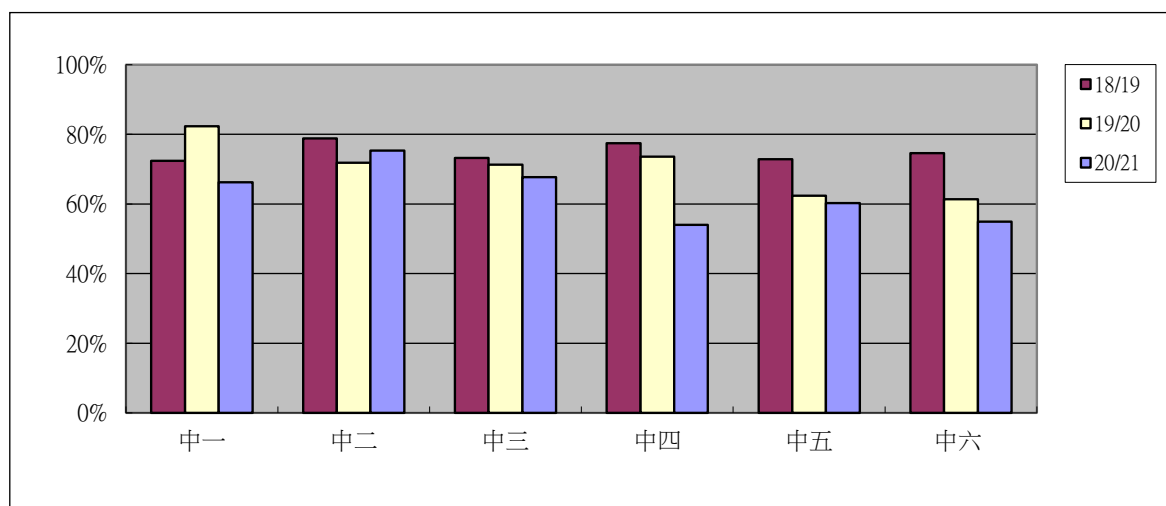
學生參與制服團體活動百分比



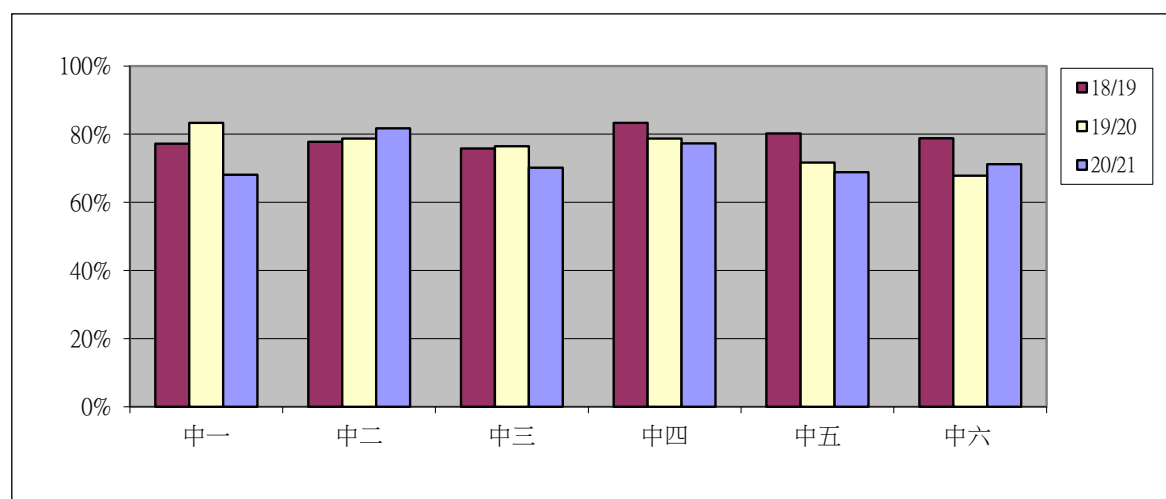
為嘉許積極參與課外活動及有出色表現之學生，本校設有課外活動獎勵計劃。本年度共兩名學生獲課外活動獎，另有五名學生獲頒傑出課外活動及領袖才能獎。

學生體能發展

各級別學生體重處於可接受範圍內的百分比 (男生)



各級別學生體重處於可接受範圍內的百分比 (女生)



己. 成功與反思

一、主要關注項目：加強主動學習

項目	策略 / 工作	成就
學習計劃	要求中一至中五學生訂立學習目標、制定相關策略去達成目標及評估成效	- 調查結果顯示百分之六十七的學生表示他們能認真制定學習計劃及進行中期及全年的成效評估，教師方面則有八成認為學生有此表現。 - 此外，百分之六十七點四的學生和百分之七十五的教師認為相關規劃和評估有助學生在學習上取得成功。
學習習慣	要求中三至中五學生上課時抄寫筆記	科本問卷調查顯示百分之八十六點六的學生同意各學科老師要求他們上課時抄寫筆記；而百分之八十四點八的學生表示他們已養成上課抄寫筆記的習慣。
	要求中一至中五的學生進行自學	- 教師提前上傳最少一個課題或章節的學習材料至網上教室，予學生自學，並在課堂上開展延伸活動。 - 所有學科小組都報告最少有百分之五十的學生表示他們已掌握了該課題或章節。
	根據新修訂的評分準則來評估課堂表現	問卷調查顯示百分之八十六點五的學生認為新修訂的評分準則有助加強主動學習，百分之八十一點四的教師對此表示贊同。
	於中一至中六設立主動學習獎	- 問卷調查顯示百分之五十九點一的學生認同獎項有助加強主動學習的習慣。 - 上學期和下學期分別有九十三名和七十五名學生獲得獎項。
	要求參加交流計劃的學生採取主動學習的態度	受疫情影響，所有遊學團均已取消
學習技巧	幫助中一及中二學生發展特定的主動學習技巧	各學科重點教授不同的學習技巧，科本問卷調查結果有百分之八十八點八的學生表示他們已掌握相關的學習技巧。
	要求中一及中二學生自行製作溫習筆記	- 在上學期，中國歷史、地理、歷史、綜合科學和生活與社會各科最少有一課筆記已重新修訂，讓學生可以應用已學的技巧來自行製作完整的筆記。 - 問卷調查結果顯示有百分之八十六點六的學生認為這項措施有效加強他們自主學習

項目	策略 / 工作	成就
		的習慣。 老師發現大部分學生能夠通過繪製表格、流程圖和簡圖去製作個人筆記；而有些較聰穎的學生更會善用符號顏色去標示重點。
	透過各種新活動來推動閱讀風氣	舉辦專題閱讀和圖書展覽、閱讀講座、中一閱讀工作坊、校園電視閱讀推廣和尋找膠囊等既新穎又多元的閱讀活動。結果發現百分之六十點五的學生認為這些活動可以激發他們的閱讀興趣。
	舉辦環保日，鍛鍊學生自主學習的技巧	受疫情影響準備時間不足，取消了是次活動。
教學方法	在課堂中加強朋輩之間的交流	- 於科目會議中進行分享環節，交流可行的策略，如小組討論、學生報告後由同學評價、角色扮演及同儕互評。 - 百分之八十七點一的學生贊同課堂教學中常有朋輩互動。
	進一步推動電子學習	所有學科小組都制定了為期兩年的發展計劃以進一步推動電子學習，而有關的項目已成功完成。

反 思
- 由於疫情導致停課，期後回復半天面授課，許多工作被迫暫停或只能部分完成，而有些工作則須改為網上進行，嚴重阻礙了主要關注項目的實踐。 - 由於閱讀推廣的最終目標是讓學生掌握跨學科的知識，運用閱讀技能和策略有效地處理各種文本，並將學生的學習經驗與各主要學習領域聯繫起來，因此，應更好地探索和協調跨課程的閱讀推廣。 - 一些措施，如修訂後的課堂表現評分標準和積極學習獎已經實施了三年，成功地幫助學生培養了主動學習的態度。因此，這些措施將會恆常化。 - 受疫情影響，網上授課的時間較長，老師和學生已熟習使用各種網上教學工具，以及不同種類的電子學習平台。這極大地促進了朋輩間的互動，有助加強學生主動學習的文化。 - 所有學科都在努力進一步推廣電子學習，有些學科實際上已經通過谷歌教室發出和收集所有作業。本校電子學習的快速發展符合教育趨勢，並能提高學生的主動學習技巧。 - 由於學生已經具備了主動學習的基本技能，所以應該為主動學習設定更高的目標，同時應該引入需要進一步應用主動學習技能的新項目。

二、主要關注項目：培養關愛文化

項目	策略 / 工作	成就
關心自己	要求中一及中二學生訂立行為目標，制定相關策略去達成目標，並評估成效	◆ 調查結果顯示百分之七十二點三的學生同意他們能認真制定計劃及進行中期及全年的成效評估，而百分之七十五的教師認為學生有以上表現。 ◆ 另一方面，百分之七十四點二的學生及百分之六十六點七的教師認為相關規劃和評估有助學生改善行為。
關心同學	舉行班級活動，以促進人際關係	◆ 雖然由於停課和半天上課的關係，班級活動不多，但調查顯示百分之六十六點九的學生認為以課室壁報宣傳等活動對促進人際關係是有效的。 ◆ 調查顯示百分之七十三的班主任和副班主任認為好友計劃有效促進人際關係。
	舉辦跨級關愛活動	◆ 委派生涯規劃大使協助中三學生作中四選科抉擇及安排中五學生寫鼓勵的信息給中六學生。 ◆ 根據調查所得，百分之七十的中三學生認同該活動有效推廣關愛文化，另有百分之四十九點一的中五學生持相同意見。
愛護環境	要求中一至中三學生清潔課室	◆ 學生須於放學後輪流值日清潔課室。 ◆ 調查顯示百分之八十三點三的老師對中一課室的整體清潔狀況表示滿意，而百分之七十五點三的同學認為此項措施能使他們保持課室整潔。
	舉辦課室清潔運動	◆ 同學對活動反應正面，百分之六十一點九的受訪者同意活動令他們注意保持課室整潔。
	舉辦環境保護的活動	◆ 百分之六十五點九的同學認為「綠色星期一」活動提高了他們的環境保護意識。 ◆ 然而，環保日則無法舉行。
關愛弱勢社群	舉辦及協調活動讓學生幫助弱勢社群	◆ 受疫情影響，學校只舉辦了一些相關活動。社區服務被納入了初中生的領導能力培訓計劃中。百分之八十五的學生認為所舉辦的活動幫助他們更深入地了解弱勢群體。 ◆ 由社區服務小組組織的幫助少數民族

項目	策略 / 工作	成就
		的義工服務也得到了正面的反饋，儘管這些項目必須在網上進行。

反 思		
1.	由於在限聚令政策下很難組織現場活動，許多活動不得不取消，有些活動則不得不改在網上進行，這在不同程度上影響了活動的效果。	
2.	學生自行清潔課室的工作繼續保持成功，雖然一開始時班主任需要花時間監督，但由於學生須承擔清潔工作，因而喚起他們保持學習環境整潔的意識。因此，該政策將會恆常化。	
3.	在「綠色星期一」運動中，學校推行了禁止使用一次性塑料餐具、鼓勵固體廢物回收和在班主任課中播放宣傳影片等措施。這些措施成功地促進了學校的環保文化，但學生的環保意識仍然不足。希望學校今後能組織學生自發的環保日活動，讓學生認識到自己對拯救地球的重要作用。	
4.	在關愛弱勢群體方面，雖然在疫情下只能組織一些活動，有些還得在網上進行，但我們很欣慰看到這些活動是成功的，我們希望學生能繼續關心和關注弱勢群體。	

三、主要關注項目：緊密聯繫校友

項目	策略 / 工作	成 就
與校友的聯繫	編製校友數據庫	在徵得中六學生的同意後，學校將他們的谷歌帳戶轉給了舊生會，而舊生會則在校友同樂日上幫助收集校友的聯繫資料。這措施為雙方都帶來了好處。
	向校友尋求協助	- 是年的捐款主要來自那些定期慷慨捐獻的校友。 - 邀請一位校友就學校的 STEM 教育室工程提供專業意見。
	安排更多老師參加舊生會舉辦的校友活動	受疫情影響，舊生會今年只舉辦了校友同樂日，但獲得了巨大成功。老師們通過社交媒體宣傳了是次活動，是次活動有十五位在本校工作超過十年的老師參加，因而吸引了不同年度的校友參與。

反 思		
1.	疫情所帶來的學習模式的改變，使學生習慣了使用學校提供的電子郵件帳戶。為了與他們在畢業後保持聯繫，學校應該允許畢業生保留學校的谷歌帳戶。	

2. 由於老師的出席率大大提高了校友的參與度，因此應繼續動員老師參與校友活動。

庚. 財務報告

	收入 (\$ 20-21)	支出 (\$ 20-21)	盈餘 (赤字)(\$ 20-21)	餘額承前(\$)	餘額移後(\$)
甲. 政府資助					
(一) 擴大的營辦開支整筆津貼				7,797,403.11	
(1) 一般範疇					
i) 行政津貼	4,175,055.00	(3,590,899.34)	584,155.66		
ii) 學校發展津貼	638,461.00	(652,540.00)	(14,079.00)		
iii) 資訊科技綜合津貼	552,036.00	(930,668.63)	(378,632.63)		
iv) 消滅噪音津貼	558,053.00	(406,789.00)	151,264.00		
v) 其他收入(銀行利息、租金盈餘、電費回扣等)	43,429.97	-	43,429.97		
vi) 校本管理額外津貼	50,350.00	(59,204.00)	(8,854.00)		
(2) 特殊範疇					
i) 學校及班級津貼	1,966,598.31	(1,264,909.77)	701,688.54		
ii) 家具及設備	-	(1,085,929.60)	(1,085,929.60)		
iii) 遣散費/長期服務金增撥	-	-	-		
小計(I)	7,983,983.28	(7,990,940.34)	(6,957.06)	7,797,403.11	7,790,446.05
(二) 遣散費/長期服務金撥備					
小計(II)	-	-	-	315,877.66	315,877.66
(三) 整合代課教師津貼					
小計(III)	4,046,324.00	(3,443,214.44)	603,109.56	930,648.51	1,533,758.07
(四) 擴大的營辦開支整筆津貼以外之津貼					
(1) 家校合作計劃委員會(家長教師會)	5,740.00	(5,261.10)	478.90	6,375.50	6,854.40
(2) 校本課後學習及支援津貼	94,800.00	(14,215.00)	80,585.00	8,832.00	89,417.00
(3) 其他恆常津貼(租金及差餉)	441,380.00	(441,380.00)	-	-	-
(4) 中學學習支援津貼	238,305.00	(398,900.00)	(160,595.00)	186,393.71	25,798.71
(5) 多元學習津貼(其他課程)	109,200.00	(54,910.00)	54,290.00	37,600.00	91,890.00
(6) 多元學習津貼(應用學習課程)	60,200.00	(60,200.00)	-	-	-
(7) 小數位職位現金津貼	128,400.00	(423,125.00)	(294,725.00)	659,675.83	364,950.83
(8) 德育及國民教育支援津貼	-	-	-	256,362.50	256,362.50
(9) 關愛基金資助計劃	119,544.00	(119,544.00)	-	-	-
(10) 香港學校戲劇節	-	-	-	7,421.20	7,421.20
(11) 開放學校設施推動體育發展計劃	130,000.00	(117,760.00)	12,240.00	-	12,240.00
(12) 資訊科技人員支援津貼	319,559.00	(210,915.92)	108,643.08	203,686.00	312,329.08
(13) 推廣閱讀津貼	72,816.00	(61,235.17)	11,580.83	17,714.06	29,294.89
(14) 全方位學習津貼	1,292,988.00	(952,611.71)	340,376.29	857,486.80	1,197,863.09
(15) 防疫特別津貼	-	(9,771.10)	(9,771.10)	9,771.10	-
(16) 一筆過特別支援津貼	-	(100,000.00)	(100,000.00)	100,000.00	-
(17) 中學IT創新實驗室	244,790.00	(152,990.00)	91,800.00	-	91,800.00
(18) 學生活動支援津貼	78,650.00	(43,297.50)	35,352.50	-	35,352.50
小計(IV)	3,336,372.00	(3,166,116.50)	170,255.50	2,351,318.70	2,521,574.20
(五) 其他 退還教育局款項	-	-	(51,192.50)	-	(51,192.50)
小計(V)	-	-	(51,192.50)	-	(51,192.50)
二零二零至二零二一年度總收入 [小計(I)至小計(V)]	15,366,679.28				
二零二零至二零二一年度總支出 [小計(I)至小計(V)]	(14,651,463.78)				
支出百分比 (全年總支出 / 全年總收入)	95.35%				
二零二零至二零二一年度總盈餘 [小計(I)至小計(V)]	715,215.50				
二零二零至二零二一年度累積總盈餘 [小計(I)至小計(V)]	12,110,463.48				

	收入 (\$) 20-21	支出 (\$) 20-21	盈餘 (赤字)(\$) 20-21	餘額承前(\$)	餘額移後(\$)
乙. 學校津貼					
(一) 收入					
(1) 堂費	131,670.00	-		5,381,191.93	
(2) 入學考試費	200.00	-			
(3) 售賣練習本、校呔、校徽之盈利	8,342.88	-			
(4) 小賣部租金	32,583.00	-			
(5) 其他收入 (銀行利息、罰款、考場借用租金、綠化校園計劃等)	248,829.41	-			
(6) 捐款	111,898.00	-			
支出					
(1) 維修電梯	-	(104,280.00)			
(2) STEM室及地下加建工程	-	(1,174,696.00)			
(3) 金銀牌獎項及獎學金	-	(19,850.00)			
(4) 長期服務獎及其他支出	-	(5,185.80)			
(5) 保險(法團校董會保險及額外為學生及教師購買之旅遊保險)	-	(26,339.39)			
(6) 綠化校園計劃開支	-	(4,008.00)			
(7) 雜項開支(銀行轉名手續費、添置圖書館圖書等)	-	(1,597.20)			
小計(I)	533,523.29	(1,335,956.39)	(802,433.10)	5,381,191.93	4,578,758.83
(二) 特別用途徵費(包括禮堂空調電費)					
(1) 禮堂空調電費回扣及電費	-	-	-	110,568.50	110,568.50
(2) 修理禮堂空調機	-	-	-		
其他用途					
(3) STEM室及地下加建工程	213,900.00	(213,900.00)	-	56,568.35	56,568.35
小計(II)	213,900.00	(213,900.00)	0.00	167,136.85	167,136.85
(三) 其他					
(1) 共創成長路計劃	-	-	-	25,475.00	25,475.00
(2) 張祝珊英文中學校友基金	66,937.00	(77,895.80)	(10,958.80)	1,006,860.40	995,901.60
(3) 張祝珊英文中學校友基金 (年宵攤位津貼)	-	-	-	13,738.18	13,738.18
(4) 最佳進步生獎 (由一九七八至七九年之校友捐贈)	70,000.00	(1,455.00)	68,545.00	1,755.00	70,300.00
(5) 校歌作曲人音樂發展基金 (由吳邦璋校友捐贈)	10,000.00	(2,811.00)	7,189.00	19,074.00	26,263.00
(6) JY傑出運動員獎 (由傅莉玲校友捐贈)	-	-	-	8,291.40	8,291.40
(7) 傑出品格獎 (由郭蕙妍校友捐贈)	-	(2,716.00)	(2,716.00)	5,834.00	3,118.00
(8) 兩大醫科校友理科獎	-	(3,522.00)	(3,522.00)	32,956.00	29,434.00
(9) 1985及1986文科校友獎	-	(3,522.00)	(3,522.00)	32,956.00	29,434.00
(10) 贊助羽毛球校隊 (由李詠詩校友捐贈)	-	-	-	2,210.00	2,210.00
(11) 校友捐款支援學生 (由黃家傑校友捐贈)	-	(18,000.00)	(18,000.00)	100,000.00	82,000.00
(12) 桂馨教育基金有限公司資助學科獎	48,600.00	(7,900.00)	40,700.00	-	40,700.00
(13) 購買防疫物資 (由辦學團體捐贈)	-	-	-	15,000.00	15,000.00
小計(III)	195,537.00	(117,821.80)	77,715.20	1,264,149.98	1,341,865.18
二零二零至二零二一年度總收入 [小計(I)至小計(III)]	942,960.29				
二零二零至二零二一年度總支出 [小計(I)至小計(III)]	(1,667,678.19)				
支出百分比 (全年總支出 / 全年總收入)	176.86%				
二零二零至二零二一年度總盈餘 [小計(I)至小計(III)]	(724,717.90)				
二零二零至二零二一年度累積總盈餘 [小計(I)至小計(III)]	6,087,760.86				

辛. 下學年主要關注事項

下一學年的學校發展重點規劃始於 2021 年 5 月，學校發展小組除了考慮各學科小組和職能委員會的意見外，還認真檢視了 2018-2022 學年學校發展計劃和學校年度計劃的執行情況。會議還參考了教育改革的趨勢和本校學生的需求。經商定後，2018 至 2022 學年的主要關注事項將會繼續如下：

- 一. 加強主動學習；
- 二. 培養關愛文化；
- 三. 緊密聯繫校友。

為達成上述目標，本校將通過在初中級別引入跨學科專題研習和讓學生擔當小老師的活動，加強學生主動學習的技能和培養主動學習的態度，並鼓勵學生多關懷他人及愛護社區。此外，學校亦會致力加強校友網絡，以便日後能更有效地尋求校友支援，有助學校發展。

壬. 致謝

我們要感謝校監鄒悅仁先生及法團校董會其他成員在過去一年的領導及指引，以及本校全體教職員的衷誠合作和全情投入。若缺少了全體同寅的共同努力、教學熱忱、誠實正直及盡忠職守，本校必不能跨越重重障礙，順利度過這一年。

此外，我們感謝循道愛華村服務中心駐校社工為本校提供輔導服務。同時，我們亦感謝教育局同寅給予本校建議及指導、家長的合作、家長教師會、舊生會及張祝珊英文中學校友基金管理委員會的鼎力支持，以及其他有關團體與各界人士一年來的協助。

二零二零至二零二一年度學校發展津貼評估

今年，六十三萬八千四百六十一元的撥款主要用於支持學生發展和提高行政效率：

項 目	成 效 評 估 / 證 據
中一學生筆記製作課程	根據問卷調查顯示，百分之九十三的中一學生認為該課程對促進主動學習很有幫助，特別是記錄筆記和製作筆記的技能。然而，與主辦機構合作的老師並不滿意課程導師的效能。
聘用兩名合同教師，接替助理校長和高級學位教師的一部分課堂	助理校長和有關的高級學位教師都認為，聘用合約教師承擔部分課堂後，他們可以有更多的時間來完成新的行政工作或更有效地處理日常工作。在這樣積極的反饋下，大家強烈建議在下一學年繼續保持這措施。

附錄二

二零二零至二零二一年度推廣閱讀津貼

	項 目	預計開支 (\$)	實際開支 (\$)
1	購買圖書 ✧ 實體書	8,000	9,811.85
2	中一愉快閱讀護照 ✧ 禮物 階段一：\$25 x 60 階段二：\$50 x 50 階段三：\$100 x 35 + \$200 x 5 + \$300 x 1 ✧ 護照印刷 (\$5 x 120) ✧ 印章 ✧ 文具及顏色紙 (用於壁報板裝飾和印刷閱讀習作)	10,200 1,500 2,500 4,800 600 300 500	9,058.8 951.6 2,425 4,656 600 300 126.2
3	參觀書店 ✧ 購買圖書 (\$90 x 130) 交通費用 (\$700 x 3)	13,800 11,700 2,100	0
4	閱讀計劃獎品 ✧ 最高閱讀量的十位同學 (\$200 x 10) ✧ 每級最高閱讀量的班別 (\$300 x 5) ✧ 每班最高閱讀量的三位同學 (\$50 x 3 X 22) ✧ 閱讀比賽 (\$30 x 30 x 13)[中一至中三]	7,970 2,000 1,500 3,300 1,170	6,701 1,940 1,560 3,201 0
5	中一閱讀工作坊	7,000	7,000
6	閱讀講座 ✧ 購買講者的光碟 ✧ 購買用於圖書展覽的書籍	4,300 300 4,000	3,863.52 600 3,263.52
7	網上閱讀計劃 ✧ 電子書 (HyRead)	24,800	24,800
總數		76,070	61,235.17

附錄三

二零二零至二零二一年度校本課後學習及支援計劃校本津貼 – 活動報告表

甲、 本計劃受惠學生人數共 8 名(包括 A.領取綜援人數： 0 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 8 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

乙、 計劃的各項活動資料

活動名稱/類別	參加對象學生人數			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、 問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如： 學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
美術班	0	8	0	超過八成	二零二零年九月 至 二零二一年八月	14,215	問卷	/	/
活動項目總數： <u>1</u>									
學生人次	0	8	0		總開支	14,215			
總學生人次	8								

丙、計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

範 疇	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m)你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的瞭解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丁、對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難：(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃（請說明原因：_____）；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明): _____

戊、學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

_____／_____

附錄四

二零二零至二零二一年度全方位學習津貼評估

活動概要	日期	對象學生	最終受惠學生人數	評估結果	實際開支(\$)
閱讀及文言文（升中一銜接班）	二零二一年八月	小六	158	活動順利進行，成效滿意。	\$25,200.00
中一級中國語文暑期精進班	二零二一年八月	中一	123	活動順利進行，成效滿意。	\$23,000.00
兩日一夜的實地考察	二零二一年一月二十一日至二十二日	中五	32	活動獲得正面反饋，學生也建立了相關的技能。	\$9,210.00
餐桌禮儀工作坊暨酒店參觀	二零二一年五月至六月	中四至中五	26	活動獲得正面反饋，學生對香港的酒店業有更深入的了解。	\$8,520.00
文化之旅	二零二一年七月十三日	中二、中四及中五	45	學生普遍認為參觀活動有趣，內容涵蓋了灣仔的文化和歷史。	\$15,120.00
實地考察	二零二一年七月十四日至七月十五日	中一至中五	90	活動得到了正面的反饋，學生非常享受自然環境。	\$4,350.00
Micro:bit 模型氣墊船比賽（香港站）	二零二一年二月至五月	中二至中三	6	學生積極參與製作過程，並一致認為比賽很有趣味及具挑戰性。	\$12,500.00
STEM 比賽和參觀	全年	中一至中六	8	學生們對 STEM 比賽有濃厚的興趣，但由於應對新冠疫情的政策，他們很難投放時間準備。	\$1,265.90

跨課程閱讀活動	上學期	中三	125	參與的老師（如生活與社會科老師、學校圖書館主任）普遍表示，大多數班級都積極參與了線上測驗和城市定向活動。	\$1,570.00
公開演講工作坊	下學期	中三	125	講者有技巧地吸引學生的注意力，工作坊有效地提高了學生公開演說的技巧。	\$45,668.50
學生的辯論技巧	全年	中二至中六	10	教練在課程中提高了學生的批判性思考能力，也提升了學生的辯論技巧。	\$5,850.00
英文辯論 / 公開演講（訓練及行政）	全年	中一至中五	20	學生提升了辯論技巧，他們也為小學生舉辦了線上辯論工作坊。	\$13,400.00
樂器和合奏訓練	全年	中一至中六	83	學生在所有的活動均有良好的表現。不同級別的學生都投入到音樂團隊中，如銅管樂隊和初中合唱團。雖然暫停了面授課程，但線上訓練和視頻表演成功地鼓勵學生養成在家裏主動學習的習慣。	\$39,947.50
校隊訓練和比賽費用	全年	中一至中六	中一 66 中二 69 中三 53 中四 54 中五 29 中六 27	由於所有的校際比賽（射箭除外）都被取消了，只能以學生的出席率進行評估。 10 名女學生和 8 名男學生分別在 2021 年 7 月 13 日和 14 日參加了 2020-2021 年校際射箭比賽。雖然他們未能獲得獎牌，但其中二人當天打破了本校在該組別的記錄，整體表現令人滿意。 每個校隊中約有百分之九十的成員達到百分之八十或以上的出勤率。	\$179,738.00
生涯規劃書籍	全年	中一至中六	中一至中六	擴闊了學生的視野。	\$2,366.90
生涯規劃的相關活動	全年	中一至中六	中三至中六	提升了學生的生涯規劃能力。	\$84,500.00

中二活動日（魔術班）	二零二一年七月	中二	18	學生的反饋正面。	\$4,920.00
領袖生和學會主席領袖訓練計劃	二零二零年九月	中三至中五	36	學生的反饋正面，活動舉辦成功。	\$21,766.00
初中領袖訓練計劃（包括了一次社區服務）	二零二一年二月至三月	中二至中三	20	學生對領袖訓練和社區服務給予了正面的反饋，這個項目舉辦成功。	\$8,270.00
德育及公民教育講座	二零二一年七月十二日	中三	125	學生整體都很專心，並在回答提問時顯示出他們已理解內容。	\$1,200.00
性教育講座及工作坊	二零二一年七月九日	中二至中四	125	其中一場講座因講者生病而被取消。	\$4,800.00
社區服務計劃	二零二一年二月至三月	中二	155	線上模式減低了計劃的效能。	\$19,625.00
生活技巧訓練班	全年	中一及中二	280	線上模式減低了訓練班的效能。	\$21,000.00
人際關係的小組活動	二零二零年九月及二零二一年二月	中一	125	學生都渴望表達他們對班級關係的看法，以及他們在社交和學術方面的困難。這有助於識別需要進一步幫助和支援的學生。	\$18,000.00
自我管理技能的培訓	二零二零年十月至十一月及二零二一年二月至三月	中一	8	線上模式減低了訓練班的效能，但是有部分學生的自我管理技能有進步。	\$1,600.00
精神健康工作坊（真人圖書館）	二零二零年十一月	中三	125	學生的反饋正面，他們非常喜歡校友的分享。	\$18,200.00
表達藝術治療小組活動	二零二一年四月	中一至中三	12	學生可以逐漸投入到活動。一般而言，學生不太願意在別人面前表達自己的情緒。	\$3,988.70

與學生輔導和心理健康有關的活動材料	全年	中一至中三	100	學生可以逐漸參與活動，反饋正面。	\$16,064.50
STEM 工作坊	二零二一年二月至三月	中一及中二	中一 124 中二 149	超過百分之八十的中一學生對鑑證科學工作坊感到滿意，並認為工作坊引起了他們對鑑證科學的興趣，但導師提供的材料不足。 超過百分之七十的中二學生對「火箭車」同樂日感到滿意，認為製作過程很有趣，但有需要延長製作火箭車的時間。	\$47,350.00
為初中生及高中生而設的海外遊學團	二零二一年七月一日	中一至中五	中五 136	所有海外交流團及跨境交流受疫情影響而取消。於二零二一年七月九日為中五學生舉辦了一個後備活動「拍賣夢想」，學生都積極地參與活動。	\$19,900.00
購買設備供學生在訓練期間使用。	/	/	/	/	\$22,752.00
購買設備供學生在訓練期間使用。	/	/	/	/	\$63,259.00
購買設備供學生在家政課時使用。	/	/	/	/	\$9,999.00
購買設備供學生在家政課時使用。	/	/	/	/	\$2,258.00
購買 STEM 活動的設備。	/	/	/	/	\$72,000.00
購買設備供老師和學生在外出活動時使用。	/	/	/	/	\$35,996.00
購買設備供學生使用，為學校活動製作視頻或設計圖像	/	/	/	/	\$30,240.00

購買學校活動的設備	/	/	/	/	\$4,773.00
為戶外活動和學校禮堂內的活動購買設備	/	/	/	/	\$4,982.00
為學校禮堂內的升旗儀式購買設備	/	/	/	/	\$2,742.53
為社工舉辦的活動購買桌上遊戲	/	/	/	/	\$14,999.80
購買與 STEM 有關的設備和消耗品	/	/	/	/	\$9,719.38
				總開支：	\$952,611.71

本學年獲得獎項

比賽項目及主辦單位	獎 項
學術	
Python Application Challenge by Y.W.C.A. Hioe Tjo Yoeng College, Winstars Enterprise HK Limited, co-organized by the HK Association for Computer Education	Distinction Award & Champion
Business Proposal Competition by HK Young Industrialists Council Ltd. & HK Shue Yan University	Champion Most Creative Business Idea Award
HKICPA Accounting and Business Management Case Competition by HK Institute of Certified Public Accountants	Outstanding Performance Team Certificate of Proficiency
HK Biology Literacy Award by HK association for Science and Mathematics Education, HKU and Education University of HK	1 st Class Honours, 2 nd Class Honour & Merit
ECF HK Inter-school Nature Challenge by WWF-HK	1 st Prize and Best Photo Award
HK Secondary Schools Debating Competition	Standard format Term 1 Round 1 Junior: Winning Team Term 1 Round 2 Senior: Winning Team Term 2 Rounds 1 & 2 Junior: Winning Team Term 1 Rounds 1 & 2 Junior: Best Speaker Term 2 Round 1: Best Speaker Enhanced format Term 2 Round 1 Senior: Winning Team
The Junior Schools Debating Competition by the HK Debating and Speech Community	Round 4 impromptu debate: Winning Team
TV News Award Scheme by HK Education City	Best Performance Awards for Students (Senior Level) Phase 1
中國語文現代化學會及中國青少年語言文化學會全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文 (香港賽區)	初中組別一等獎及三等獎
香港青年協會「全港即興創意寫作比賽」	入圍優秀隊伍
HK Olympiad of Informatics by EDB & CityU of HK	Senior: Winner in Heat Event
HK Mathematics Olympiad	Paper I Third-class Honour Certificate Paper II Best Performance & First-class Honour Certificate
Mathematics Book Report Competition by EDB	2 nd Class Award & 3 rd Class Award

HK Institute of Certified Public Accountants Scholarship	--
Joint Scholarship for BAFS by HK Institute of Certified Public Accountants / HKABE	--
STEM Competition (Robotics + Programming) by HK Tech Challenge Junior Locals	Judge Award
Girls in Tech Hackathon by the Institute of Financial Technologists of Asia	Merit Award
HKUST Dual Program	Certificate of Excellence Performance [Physics (Pre-stage)] & Chemistry (Level 1I)
Harvard Book Prize Award	First Runner-up, Second Runner-up and Winner
Princeton Book Award	--
Annual Book Report Competition for Secondary School Students by HK Educational Publishing Company Limited & Athens Education	English Junior Level: Merit
Applied Learning Scholarship by Law's Charitable Foundation and EDB	Good Performance Certificate of Special Award

體育	
Eastern District Recreation and Sport Table Tennis Competition by Eastern District Recreation and Sports Advancement Association	Girls Kids Single: 1 st & 3 rd Girls Junior Single: 2 nd & 3 rd Boys Junior Single: 2 nd & 3 rd
Youth Action Football Competition by Chinese YMCA of HK (Chai Wan)	Boys Junior: 3 rd Position
A.S. Watson Group Hong Kong Student Sports Awards	--

藝術	
香港學校音樂及朗誦協會香港學校音樂節	箏獨奏深造組金獎 八級鋼琴獨奏金獎
HK Schools Music Festival	Alto Saxophone Solo (Secondary School – Senior): First Prize Piano Concerto Age 13 or Under: First Prize
長春社文化古蹟資源中心教育局合辦「「歷史好知味」全港中學生比賽 - 餐枱紙設計比賽」	高中組冠軍
ICEHK 2021「敢夢敢想」國際繪畫比賽	青年組亞軍
長春社文化古蹟資源中心教育局合辦「「歷史好知味」全港中學生比賽 - 網上閱讀問答比賽」	普及版優異獎 挑戰版優異獎
資優教育基金「閃耀之星」徽章設計比賽	中學組季軍及優異獎
香港教育城「微動畫創作比賽 - 成就「我的未來」	中學組優異獎

教室」	
長者學苑聯網長幼有情攝影比賽	中學組優異獎
香港教育專業人員協會「全港中小學中英文硬筆書法比賽」	中文硬筆書法中學初級組及高級組優秀入圍獎 英文硬筆書法中學初級組優秀入圍獎
Grantham Music Awards	--

其他	
HK Special Administrative Region Outstanding Students Selection	Highly Commendable Student Award
香港島校長聯會香港島傑出學生選舉	高中組十大傑出學生 初中組分區優秀學生
HK Outstanding Teens Election by HK Playground Association	Outstanding Teens
HK Outstanding ECA Student Award Scheme by HK Extra-curricular Activities Masters' Association	Outstanding Student Award
東區學校聯絡委員會東區模範生及進步生	--
Sir Edward Youde Memorial Prize	--
善愿會「網上認識中風問答比賽」	中學組得獎者