



家長教師會通訊



敏行 正心 博學 日新
張祝珊英文中學

校址:香港北角雲景道十一號

電話:2570 6665

傳真:2512 0429

網址:<http://ccsc.edu.hk/connections.php?cid=182>

電郵:pta@live.ccsc.edu.hk

主席的話

二零二零年是本人第五個年頭為家教會服務做了一年主席、兩年司庫和兩年執委。回顧過往在家教會的年日，今年是特殊的一年，因疫情的關係，我們的生活，社會的經濟，人與人之間的聯繫方式，以及小朋友的學習模式都遭受嚴重的衝擊和改變。

本人十分榮幸能在這一年當選家教會的主席，但在疫情下家教會原計劃的活動和工作都陷於停頓，實體講座例如中四選科和中六升學的講座只能在網上舉行，講座的片段可以在網上保存一段時間，對家長和學生來說更加有彈性，每場講座的點擊率很高。本人得以見證學校在疫情下發展網課的速度及全校師生的應變能力，學習能力迅速提升，老師主動關心學生的學習進度，他們的付出令很多家長為之動容。歐校長在家教會的周年會議上也特意分享家長可以怎樣幫助孩子在網上學習，由提供電子工具，安排寧靜舒適的環境以及理解他們的學習進度等。在疫情下有許許多多牽動人心的畫面。在家教會主導的群組內，疫情初期可以看到家長緊張的心情，擔心孩子的學習進度不理想，以及孩子長時間在家，與家長的摩擦增加，家長有很多看不慣的地方，形成「困獸鬥」。但也有其他家長的分享，大家互相鼓勵，學會理解孩子的學習模式。直到後期疫情穩定，學校恢復半天的面授課程，家長在群組中提問校車的班次，學生的時間表等問題，很多家長都樂意解答。在這疫情期間，學校家長能互相幫助和扶持，實屬難得。

本人很感謝一班共事的家教會執委，願意付出時間參與家教會的工作，積極投入和主動了解學校的工作，成為孩子的榜樣，也增加孩子對學校的歸屬感。特別感謝林副校長為家教會的付出，在疫情期間和家教會的聯繫工作主要由她負責，得到林副校長和一班負責家教會老師的協助，本屆的家教會得以順利完成。

隨著疫情漸趨穩定，祝願全校師生和家長身體健康，生活儘快恢復正常。

第二十二屆家長教師會主席

許新新

二零二一年八月二十日



張祝珊英文中學家長教師會

第二十三屆周年會員大會

會議紀錄

第二十三屆周年會員大會
日期：二零二一年十月二十二日

本會第二十三屆周年會員大會已於二零二一年十月二十二日假學校禮堂舉行，出席人數為89人。當日大會通過委任陳鎮中先生及許友迪律師分別為本會之義務核數師及義務法律顧問。而來屆之執行委員會名單如下：

主席	郭宇明先生
副主席	歐陽翊峰副校長
秘書	鄧嘉琪老師
司庫	林慧如女士、李子欣老師
委員	莫明安女士、洪熙敏女士、陳凱珊女士、陳美玉女士、楊書銘先生、伍靜儀女士、陳芷穎老師、張浚達老師、趙晞雅老師、簡卓謙老師、董雲寶老師



張祝珊英文中學

2020—2021 年度家長教師會收支表 (截至31/8/2021止年度)

收入	金額 (\$)	支出	金額 (\$)
教育局年度津貼：周年會員大會	514.30	周年會員大會	514.30
教育局年度津貼：印刷家長教師會通訊 (20/21 年度)	1,600.00	印刷家長教師會通訊(20/21 年度)	1,600.00
教育局年度津貼：書券	1,590.80	購置書券 (20/21 年度家教會獎學金及獎品)	1,590.80
教育局年度津貼：印刷紙張	1,020.00	購買印刷紙張	1,020.00
教育局年度津貼：投票箱	236.00	購買投票箱	236.00
教育局年度津貼：香港東區家教會聯會會費	300.00	香港東區家教會聯會會費	300.00
會員入會費	39,450.00		
儲蓄戶口利息 31/12/2020	0.96		
儲蓄戶口利息 30/6/2021	1.13		
總收入	44,713.19	總支出	5,261.10
本年度結餘 (A)			39,452.09
承上年度結餘 (B)			215,367.11
總結餘轉下年度	(A + B)		254,819.20

張祝珊英文中學家長教師會

二零二零至二零二一年度會務報告

(一) 周年會員大會

本會第二十二屆周年會員大會已於二零二零年十月二十三日假學校禮堂舉行，出席人數為八十九人。當日選出第二十二屆家長教師會家長執行委員及委任教師執行委員，並通過繼續委任本校舊生陳鎮中先生為本會義務核數師、許天福律師為義務法律顧問。

(二) 會員

本年度家長會員家庭共七百七十五個。

(三) 執行委員會

本年度執行委員會成員共十六人，包括八名家長及八名老師，另有兩位增補委員：

主席	許新新女士
副主席	林淑琴副校長
秘書	王兆安老師
司庫	楊斌琪女士、曾育倫老師
委員	郭宇明先生、林慧如女士、莫明安女士、林凱先生、陳凱珊女士、林鈺冰女士、雷永利老師、陳雅汶老師、陳梓豪老師、朱永成老師、黃張燕珊老師
增補委員	陳美玉女士、楊書銘先生

(四) 活動報告

由於受到新型冠狀病毒肺炎疫情的影響，本年度多項活動被迫取消，其餘能順利進行的各項工作及活動如下：

1. 通訊聯絡

除本會基本資料、執委名單及家長校董聯絡辦法外，本會網頁還有各項活動照片及各期<<家長教師會通訊>>供下載分享。本會亦會轉發教育資訊及活動資料供家長參閱。同時，本會亦設電郵信箱及WhatsApp群組，方便家長提出意見。另外，本會亦於學校地下大堂設展板及書架，提供各類資料供家長參考，並按時更新內容。



COMPETENT

CONSCIENTIOUS

2. 講座

本年度所有講座俱以錄製片段形式於網上播放，本會針對不同年級，邀請了不同老師主講不同的主題，將相關片段上載於互聯網供家長閱覽，包括「中一學科溫習技巧」講座(二零二零年十二月)、「中三升中四選科」講座(二零二一年五月)及「中六畢業生升學出路面面觀」講座(二零二一年十月)。有關活動使家長更有效協助子女學習及個人成長，可謂獲益良多。

3. 選舉/會員大會

本會於二零二零年十月二十三日舉辦會員大會，選出執行委員會家長成員及協助校方選舉家長校董。結果楊斌琪女士及郭宇明先生分別當選來屆家長校董及替代家長校董。會員大會期間歐校長與家長分享「家校如何合作以進一步促進電子學習成果」。

4. 出版

本會於本年度亦出版 電子版 <<家長教師會通訊 >>，內容包括本會會務、財政報告、本年舉辦的活動留影及家長來稿。

5. 供應商監察小組

透過實地觀察及約見，小組委員就膳食、校巴、校服及教科書訂購等多方面對經營者或供應商作出監察並適時進行檢討。

6. 其他

6.1 討論及協助處理學校事務

本會曾於會議中討論不同的學校政策，並向校方反映相關的意見。

6.2 家長教師會獎學金

本會已透過班主任頒發有關獎項予十二名於體藝方面有傑出表現的學生。

6.3 活動推介

本會不定期推介由其他機構舉辦的活動，鼓勵本校家長充分利用社區資源，促進親子關係及加深對本港教育改革的認識。

(五) 財政狀況

本年度本會的財政報告已經由義務核數師陳鎮中執業會計師核妥，全年總收支帳項已詳列於財政報告內。

今年本會在名譽顧問阮子琳校董、陳厚榮先生、義務核數師陳鎮中先生及義務法律顧問許天福律師的指導下，再加上校方的支持，各執行委員的努力及家長的參與，在疫情的陰霾下，各項工作及部份活動仍能順利進行，本人對此不勝感激，期望來年能繼續得到大家支持。

家長教師會主席

許新新

二零二一年十月二十二日



CREATIVE
STUDIOS

Holistic Growth of Students Given New Impetus

Principal Mr. Au Chun Keung

Over the years, in the eyes of the public, our School has been focusing on nurturing graduates of high calibre. In fact, we see the School as much more than merely a place for pursuing academic excellence. Instead, we have been attaching great importance to the ideal of holistic growth of our next generation.

To stride towards our lofty target, such initiatives promoting participation in extra-curricular activities as the free membership system for student bodies, “One Sport and One Art Throughout Life” for S1 and the S2 Activity Days would not suffice. Moreover, reinforcement of values education can help students develop personality traits required for being responsible citizens with a positive life perspective. Hence, we capitalized on the release of the lesson time resulting from the optimization of the 4 senior secondary core subjects initiated by the EDB last school year to include Whole Person Development (WPD) period in the timetables of S1, S2 and S4 this school year.

In the past, it would not be easy to organize activities within the school hours for a level of students since subject teachers concerned had to be approached for their consent to surrender or swap their lessons. The frequency of activities would also be restricted as a result. However, there are now 1 WPD period per teaching cycle for S1 and S2 while S4 students have 2. The lessons available can be used for organizing life-wide learning activities for a level or several levels of students and the arrangement for outing activities can also be facilitated since the periods are put in the final or last 2 time slots of the class timetable.

Examining the plans for WPD periods in the First Term for the levels concerned, we note that different functional committees and subject panels have taken advantage of the new arrangement to hold an array of activities promoting the holistic growth of students. Apart from sessions on self-concept, life skills training and inter-personal skills arranged by the Pupil Guidance Team, which can greatly facilitate the personal growth of students, formal occasions for teachers to introduce such key personal development programmes as the HK Award for Young People and the S2 Activity Days are available and that certainly enables the activities to be promoted more efficaciously. In addition, though the worldwide epidemic condition may have wreaked havoc on overseas travel, the enthusiasm of the Global Learning Committee to broaden the horizons of students is not dampened with the holding of a virtual tour to Freiburg, Germany. Besides an entertaining and informative glimpse on this city, the real-time exchanges between the students and the tour guide during the tour would still be a precious opportunity to understand more about the scenic spots and culture there.



In addition, the concern of our school for values education explains why such an element has been incorporated into the plans for WPD periods. Though the local epidemic condition has become stabilized, students were still asked to prepare support messages for people affected by the COVID-19 as a means to build empathy. Moreover, there was a period related to self-discipline for S1 and S2 prepared by the Discipline Board. Furthermore, 6 periods have been earmarked for different topics on values education – life target, care about animals, self image, respect for others, life education and environmental protection. Such topics are vital ones helping to inculcate essential attributes of global citizens, who not only see themselves positively but also are willing to work for the welfare of the mankind.

Despite some areas for improvement in the plans, we are pleased to know both the teachers and students welcome the new measure. With the experience garnered in implementing the plans and feedback collected from the stakeholders concerned, it is hoped that the WPD periods can be better utilized to facilitate the holistic growth of students when they are extended to other levels of the School in the future.



self-concept workshop



talk on self-image



virtual tour



父母在疫境中的角色

在疫境中，家長要小心翼翼地保護家人健康，又要顧及工作和經濟需要，且要照顧子女在家中的學習，難免承受著額外的心理壓力。與此同時，兒童及青少年子女也經歷著非比尋常的心理壓力，甚至可能產生各種情緒及行為困擾。最近不少家長抱怨孩子變得格外疏懶、情緒化和不服從。家長在處理孩子問題時，其實不可只著重他們的外顯行為和症狀，也要瞭解孩子們的內在困擾，以便更有效地解決問題，並且維護良好的親子關係。

青少年子女的困擾成因是多方面的，例如家庭成員因起居作息產生的磨擦、青年人希望爭取更多個人空間產生的矛盾、家長與子女雙方對自己 and 對方負面情緒的承載量、應對環境壓力衍生的衝突等。子女可能因困擾引致焦慮、抑鬱、煩躁、自閉、沉迷網路遊戲，甚至自殘、酗酒和吸毒等行為。作為家長，我們要經常自我提醒家是家人的堡壘、補給站和加油站，無論子女如何，都要接納和鼓勵他們。不要只注重孩子的學業表現，還要著重生活的平衡，協助孩子自訂良好的日程，保持生活規律。在常規以外，給每天的生活加添色彩。安排調節家庭氣氛的活動例如家庭遊戲、互開玩笑，又以愛的言語和肢體接觸表示欣賞。讓家人之間多點溝通，多點互動。傾聽孩子心聲時，要眼到、耳到、心到。以身體語言表達願意聆聽他們的心聲，並表示好奇，避免急於妄下判斷和打岔糾正。我們只要爭取機會表達父母的愛與關懷，多細心聆聽、觀察、儘量進入孩子的內心世界，孩子便不難體會到父母願意與他們在疫情中並肩而行。

家長在親子關係上擔任著供應者、保護者、教導者和輔導者角色。如今在未見終點的疫情中，家長更需要多一些輔導技巧扶持子女，與他們共渡疫境。

2D 林紀均家長

林慧如

投稿園地

通訊設投稿園地歡迎家長投稿，內容可環繞對本港教育事務的意見、分享親子心得及參與本會活動後的感想等。稿件一經採用，將贈書卷乙張，以表謝意，詳情請參閱通訊內的徵稿啟事。截稿日期為二零二二年六月二十九日，有意投稿者請發電郵至pta@live.ccsc.edu.hk。