Multiple Pathways on Articulation

II. Get ready for JUPAS

- A limit of 20 programme choices is allowed
- To be submitted in early December 2022
- After the announcement of HKDSE results, students can replace up to 5 programmes on their selection lists with new programmes

Useful Websites: JUPAS Official Website - <u>http://www.jupas.edu.hk</u>



Useful Websites: Entrance Requirements of UGC-funded institutions -

https://www.hkacmgm.org//



Useful Websites: SSSDP https://www.cspe.edu.hk/tc/sssdp/index.html



2. Careers Assessment

2. Careers Assessment

- Career and occupational assessment can be done at any point in life – more critical at transition points.
- Comprehensive career exploration and planning tools that contain self-administered assessments of interests and works values, personal profile, occupation information, etc.
- Example: http://www.assessment.com/

3. Other Experiences & Achievements (OEA)

Other Experiences and Achievements
 Part I: School Activities
 Part II: Non-school Activities
 Additional Information

- <u>Part I & II</u>: a limit of 10 items of records of your participation & achievements
- Input by applicants
- JUPAS will provide a key word search list for matching and quick input

- Student needs to define:
 - activity name
 - category (physical development....)
 - participation mode (participant....)
 - activity nature (by nomination....)
 - award-bearing (yes/no)
 - award-type (champion....)
 - year
 - description

OLE records

RECEIPTION Other Learning Experiences

The structure of the st

2006-2012/00027 Traganours (nik 200-190-1	(83)	Strate Now 0 Purtupation	Constantian Organization Party	ALC DISAUTOR 1 COM March Londer Am of Other Loaning High Contol	Re / grin ca / Alle Million Janoursone (* Se)
Алгана проба разве Алгана проба прове Алгана и полна страна – Малана Калана и полна страна – Малана Калана и Калана и Калана Собрет и Калана и Калана Собрет и Калана Со	990-594	na Ng ng	Bit Wittes International Parameter Parame	L. B. B. B. Detter, ally Norway Balling Townson Mark Law, Calu, Mark Law, Calu	uti usudi Saerana atta sagafasa atta sa atta sa cauta sagafasa cauta sagafasa
C-W-B C-W-B Mail Set D C-SAR Killer Mail Se		#A berts	Riteria Antonia Antonia Antonia	Ruit-statist Sensorial Devices	eres Galbala (Valleman)
нисть 2. Заправа 4. Заправа 1. Заправа Такана и такана Такана и такана Такана	BICHED I	Janes Bades preser	e.	Biolean Ngarat Derdys ed. Bints 2000 B Montanij Swa Calvada	-

OEA



10 items

At most

- <u>Additional information</u> should be about "an interest or experience that has been particularly meaningful to you, or has affected your personal growth and life goals", in no more than 500 words.
- Similar to a summary of "Self-account"
- Input by applicants
- Official Deadline: early January 2023

3. OEA Self account (SLP)

700 words

參生的自強 Student's 'Sell-Account' (n) 興澤祖高 / Optional)

(※ 1000 字内之葉文 建 1600 字内之中の被案本部分) (No more than 1000 words in Finglish or 1600 words in Chinese).

基础可能需要整理你不管料,意思是这样在他中的动物的影響器像中的影響和如果都知道的個人發展力量的情况,以是本的人主的知道人意能能及未到。 第五章操作:

In the animal, statistic may provide additional information to implement any separate of the beaming to each prevent development along an derive second secondary relaxation for readers' (c.g. forway relaxation institutions, tobac relations

For example, the stadent may take the apportunity to briefly highlight an one wave learning expension that has had an input on testing prevanit growth and the parts. The stadent may due over the advance to better due due due prevanity ad setting that is influencing hasher career approach or whole person development.

在烏中身裏的活動中:我和果能没知不是文化發展地工計畫。这處於小活動,我把電動後有關發展及交小不內容。 這這整個作為了解人們如何看得生命:了解使們認為這麼是最有價值的爭鬥。我有很會得不同久化增加的某些 響物的總證,因著我們不同的背景,這次的傳過是十分重要的。這他的這次們的出意了和說是不能感染。 文化、平衡及音樂、更改屬心是最大的推動力利人們心察思地讨麼,你还會解釋她。

我会考虑来互任条团活行品。就比有国际的人、集编就经常成果一個工作時代。我已下回決心以還不關於人國。許 社會評量與5%。如果本、……

Additional Information (OEA)

500 words

ADDITIONAL INFORMATION

Hope Acomb carron were from 192 non-to an atom Brights or Chinesel an Anterester experience that has been particularly meaningful to you, or less in Topol Fishelisme account growth while it goals

非連載於人情處。但因下,如是一份重整。供加這個位重要的保持人對一個結果一,與單目與是非特許問題的方式,而且是被重進 了於可解語。對於的原語與某正的內容單。在一個「開心位置」的分開口。在另一個年年人,我們的關鍵並然接著是,你做位面所 你,解釋的問題力的使用面包的考試,是不能。我們發展自己的工業上不讓想。因此的是有些次有上面的主要將下,也是此 內無單位可能是用的一件可能通過與原始的具有這些可見及呼樂者做一些分析會是可以在那正的世界的。不知,在一些 是這些可能要原因不可。"他們也能通過的原因這些可見及呼者做一些發展自己的意思,不可以及那正的地方不能一定的意思。 因素的感覺而且不可。他可能是是的感觉,可能是不能要認定可能認知,我也是在時間的是我可必能要求,我的自己 內對原因是不可。」她了也是是上的感觉,我也是是了希望是是可能認知,我也就是有能以指定我可必能要求,我的自己 內對原因是那些人物意思不可能。

主席在斜斜的武和二、我们未来得到的场景公告最高贵山仁重、场场和国家和一次投展到要点有其能会变为5%的内部、资源能力有效 T44人们的模型的生命。T44人们都完全使用为有效的专用的工作,必须没有是有不定大量场景的动物量、可能没有不同的 附着、物质的模型用于分配具的、你和反相比点的原意之间的工作。必须没有制度的一次是、早早又回答、更多常心得是人的重要人 以上对心却是他们出了为社会的原则。并且都能的可以没有资源和目标,你能做有需要的人。你能在我来这些 第二十种性。我已不太知 心上就心都是人们二,我让会们就是一次希望的可以是你没有一种。你能做有需要的人。你能在我来这些 第二十种性的 化三丁基化

Date Seve

Fa. 2013

O BE COMPLETED BY APPLICANTS

1 Softwarther the information granulation is apported this application is account and considers, tandistrated that it main fails arrestering, and application resplication resplication resplication of the ferror international distribution and the other statements.

TO BE SUBMITTED BY SCHOOL PRINCIPAL

Solimit is School Principal

4. Important Dates

4. Important Dates*

Tasks	From	То
Creation of JUPAS Account	10-2022	12-2022
Submission of Application	10-2022	12-2022
Submission of OEA	10-2022	1-2023
Submission of Other Qualifications	10-2022	4-2023
Submission of SLP	10-2022	6-2023

• To be confirmed

5. Things to do

A. Draft your programme choices

- https://mrso.page.link/jupascal
- Submission deadline:





A. Useful Information

• <u>http://student.hk/site/?q=e_book/1922/4590</u>





聯招改選全政略

						-	Contraction of the	ALC: 10 1111	And the owner of the owner.	_			_			
							Support of C	2020 10.040	(C) (M) (M)							APOBHERSU(ABBHBEB DODBA MAR)
-	16心科及中國國權科者						1	Z	PHRAMAR B					學士學位型: 10個也心科 - 內田県仁達相科: 成		
	1	1		4		v	8**		-				c		A	 · 六百世日和日日成 · 五切居信和日日式 · 十次-英文 - 三硝酸性加日
WHERE W	1		A.	4	TTN .		En.	12	a			14	Â	4	6	· 中京·故京·王府開持300

THE PERMIT ARE NOT STATE IN AND ADDRESS OF A DECK O

2020年期年六學證錄成編

ハ学分散計算方法:

- 4C+2X;P363核小科+网络酸伴胡锦科;取
- BEST 5 : 75 Will Think ; 107 .
- BEST 5 为121股伊州马;城 .
- 中+架+5X;中文+架文+=四最佳科同

2 2		2020 116	*A888	2021年前前六部代集(前外5月3111)						
		ク# 中19万mm	人間6日間 日間方法	-	the second	14	IR IS AN ADDRESS OF	A BHE		
173036	ALC: NO REPORTED TO THE	12.1	$+1 \coloneqq \mathfrak{M} + \mathfrak{T} \times$	-10	364	3.82	●原目標目、電力/軟量/軟量/動量/目標25/時間/加合相關(高時間)	-1		
111026	医子白纳丁和外带的交流	14.46	- A+12	19	790.	261;	·····································	中+用+5		
13038	建原料(多生物等等增量文件(工作)	142	+++ 第+54	40	107	462	He	4-18-3		
15 \$540	1000FEB38LBLX2B	30.5	4+3(+5)	45	HZ.	275	制用出面当日 - 10%7 和古利州(310%)	4+10+5		
105052	二十二甲基基基金统	16.5	++-3-51	78	228	3.2	用品出用斗目(影响/粉除(III-91/III21/ IIII目/ III白/4单(A490年)	++===3		
1.3064	带领土程学供信元母	6.9	+- 14-31	- 53	91	34.0	總進上面內目:與这才影學:影學:影學:影響:22//意思:認識說科語:/所用單一科學科目 /音·加亞的結構:	*****		
680%	图-3万智讯(FRAMBUR	6.1	11++ 3 +1x	-	297	134	最高計量均目:8.立/動場/動場(14年)成2)(貿易設施高加与ノ州由第一台集約目 7件均能的科學2) 進行學習可以:電路總計目於/電源資源及影響說2)/電機設施源工程/15時间應用/ 電子應用設計資料/15前方面上提出的分/活得資料面	171+20+3		
6105	二秋海關各於智慧現學部級全國	36.4	十支以	71	754	2.5	128	中:故-3		
1307		126	+ + 50	140	82	204	■高計量与目・基金/板座/銀石及場所たら/所加速 た彼ら号/所加速	+1413		
153 20-1	建算手持法常管持等期起会感(测量)	55	4-3-11	85	140	250.	124	十-因+3		
пан	MMMM2009(M8)000290	ar s	40.23	9	343	-4546	金沢・県ノ市科学院開設計員2000.5 結成20.2. 第三日第24日、中区ノ第三、部署ノ第四ノ法治ノ最合計等(支払税) (つ、成立者以及並び加力目が市内構入支援、申請人人務分数が1000、400.000円 株部 料目「他の1513時代」の中国人業務構力支援、争加2001年10月10日の後期の構成	-14		
64774.9	m/66446/minin/6/4代 新聞) 第級士術店	20	HET 5	26	000	15.54	最高計量与目(英文/数量/数量/数量/量材)或2/用作量 药物药用/可加油的药量	incs/15		



學超社學生講師 🔪 2503 3339

B. Draft your self-account

- Google Classroom: 22/23 S6 JUPAS Application & Multiple Articulation Pathways
- Submission deadline: Mid-September 2022



III. Beyond JUPAS

To be continued...